

Prozentsatz der Studenten, die in den USA plagiiieren [Stand März 2026]



Schlüsselergebnisse:

Der Prozentsatz der Studenten, die in den USA plagiiieren, stieg von 9,8 % im Jahr 2018 auf einen Spitzenwert von 29,0 % im Jahr 2020, bevor er sich im Jahr 2024 bei 26,9 % stabilisierte, was darauf hindeutet, dass die Plagiatsrate in den letzten Jahren bei über 20 % lag.

Umfragedaten zeigen, dass 39% der Studenten zugeben, dass sie Internetquellen kopieren oder paraphrasieren, ohne sie zu zitieren (einschließlich Paraphrasierung),

während Plagiatserkennungssysteme berichten, dass 11% der studentischen Arbeiten mehr als 25% nicht zugeordnete Textüberschneidungen enthalten.

Über alle Bildungsstufen hinweg scheint Plagiat weit verbreitet zu sein: 51% der Schüler der Sekundarstufe geben an, aus Internetquellen zu plagiierten, während 36% der Studenten im Grundstudium Texte wortwörtlich kopieren, ohne sie zu zitieren (nur wortwörtliches Kopieren, eine separate und engere Messung), und 47% der Studenten der Zahnmedizin schriftliche Arbeiten plagiierten.

Verschiedene Forschungsmethoden führen zu unterschiedlichen Schätzungen: 68% der Studenten geben in ICAI-Umfragen schriftliche Betrügereien zu, 30% geben in Meta-Analysen Plagiate zu, und 11% der studentischen Arbeiten werden von Erkennungssystemen erkannt.

Der zunehmende Einsatz von künstlicher Intelligenz beeinflusst das akademische Schreiben: 17% der Studenten geben an, AI-Tools für Hausarbeiten zu verwenden, 56% geben an, AI-Tools für Kursarbeiten zu verwenden, und 6-11% der studentischen Arbeiten werden als überwiegend AI-generiert bezeichnet.

Die institutionellen Daten zeigen, dass die Plagiatsraten in den verschiedenen Bildungseinrichtungen unterschiedlich hoch sind: Community Colleges melden eine Plagiatsrate von 32%, öffentliche und private Schulen von 28% und Berufs- und Fachschulen von 23%. Internationale Vergleiche zeigen, dass die Raten von 13% in Südafrika bis 33% in Großbritannien reichen.

Akademische Integrität ist ein viel diskutiertes Thema im modernen Bildungswesen. Dank des unbegrenzten Zugangs zu Online-Ressourcen, Aufsatzdatenbanken und AI-gestützten Schreibwerkzeugen verlassen sich Studenten heute bei der Vorbereitung akademischer Aufgaben auf ein breiteres Spektrum an digitalen Ressourcen. Infolgedessen ist Plagiat als eine weit verbreitete Form akademischen Fehlverhaltens an Schulen und Universitäten in den Vereinigten Staaten anerkannt.

Aber wie verbreitet sind Plagiate unter Studenten? Untersuchungen zeigen, dass das Problem alles andere als selten ist. Umfragen, die von Organisationen für akademische Integrität, Universitäten und Plagiatserkennungsplattformen durchgeführt wurden, zeigen, dass ein erheblicher Anteil der Studenten angibt, Text zu kopieren, Quellen ohne Quellenangabe zu paraphrasieren oder Aufgaben mit nicht zugeordnetem Material einzureichen. Gleichzeitig verlassen sich die Institutionen zunehmend auf Aufdeckungsinstrumente und strengere akademische Richtlinien, um das Problem anzugehen.

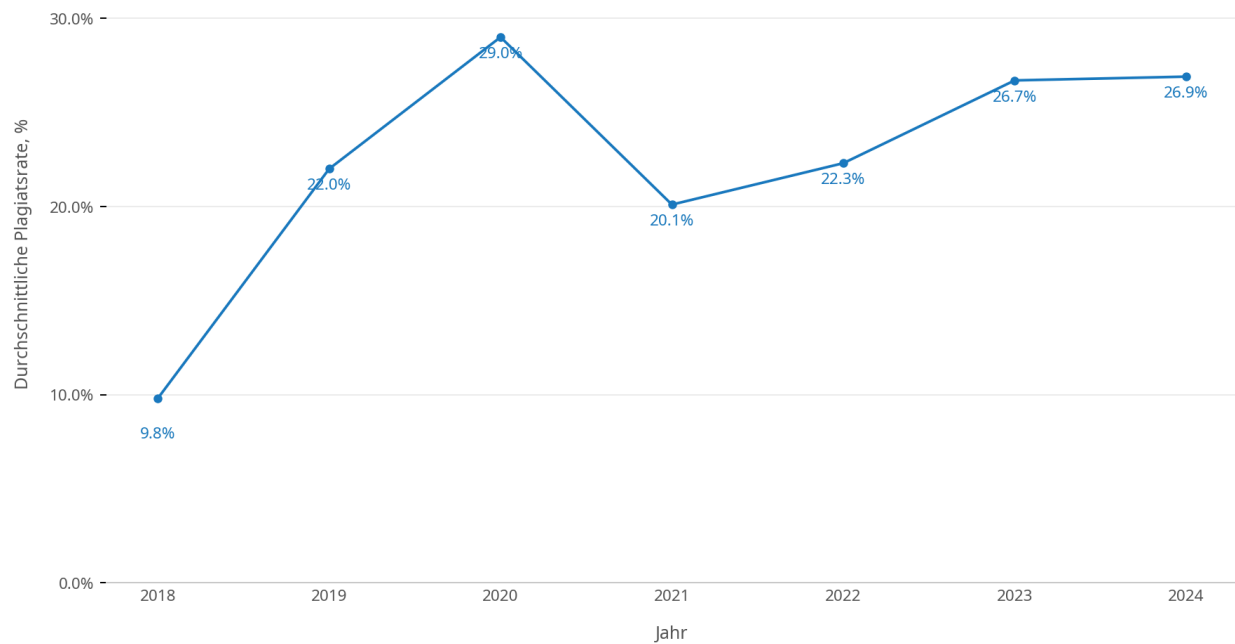
In diesem Artikel analysieren wir den Prozentsatz der Studenten, die in den USA plagiierten, anhand von Daten aus akademischen Studien, Plagiatserkennungssystemen und Bildungsumfragen. Die folgenden Statistiken zeigen, wie sich die Plagiatsraten im Laufe der Zeit verändert haben, wie sie sich je nach Bildungsniveau unterscheiden und wie neue Technologien, insbesondere generative AI, das Schreibverhalten von Studenten beeinflussen.

Das Verständnis dieser Zahlen bietet einen wertvollen Einblick in das Ausmaß akademischen Fehlverhaltens und die Herausforderungen, denen sich Pädagogen gegenübersehen, wenn es darum geht, die Originalität studentischer Arbeiten zu erhalten.

Um das Ausmaß des Problems besser zu verstehen, ist es nützlich zu untersuchen, wie sich der Prozentsatz der Studenten, die in den USA plagiierten, im Laufe der Zeit verändert hat.

Prozentsatz der Studenten, die in den USA plagiierten, nach Jahr

Die folgende Grafik zeigt den prozentualen Anteil der Studenten, die in den USA plagiierten, nach Jahr, basierend auf einem statistischen Bericht von PlagiarismSearch. Dieser Datensatz trägt zu einem breiteren Prozentsatz von Studenten bei, die in der US-Statistik plagiierten, und veranschaulicht, wie sich die Plagiatsrate unter Studenten in den USA in den letzten Jahren entwickelt hat. Die Untersuchung des prozentualen Anteils der Studenten, die in den USA seit 2018 plagiierten, hilft dabei, Veränderungen in den Plagiatstrends zu erkennen.



- Der Prozentsatz der Studenten, die in den USA plagieren, ist 2019 auf 22,0% gestiegen und hat sich damit von 9,8% im Jahr 2018 mehr als verdoppelt.
- Der Prozentsatz der Studenten, die plagieren, erreichte in der US-Statistik für 2020 mit 29,0% den höchsten Wert im Datensatz.
- Bis 2024 stabilisierte sich die Plagiatsrate unter Studenten in den USA bei 26,9 %, nachdem sie nach dem Höchststand von 2020 einige Schwankungen aufwies.

Entwicklung des Anteils der Studenten, die in den USA plagieren, im Laufe der Zeit

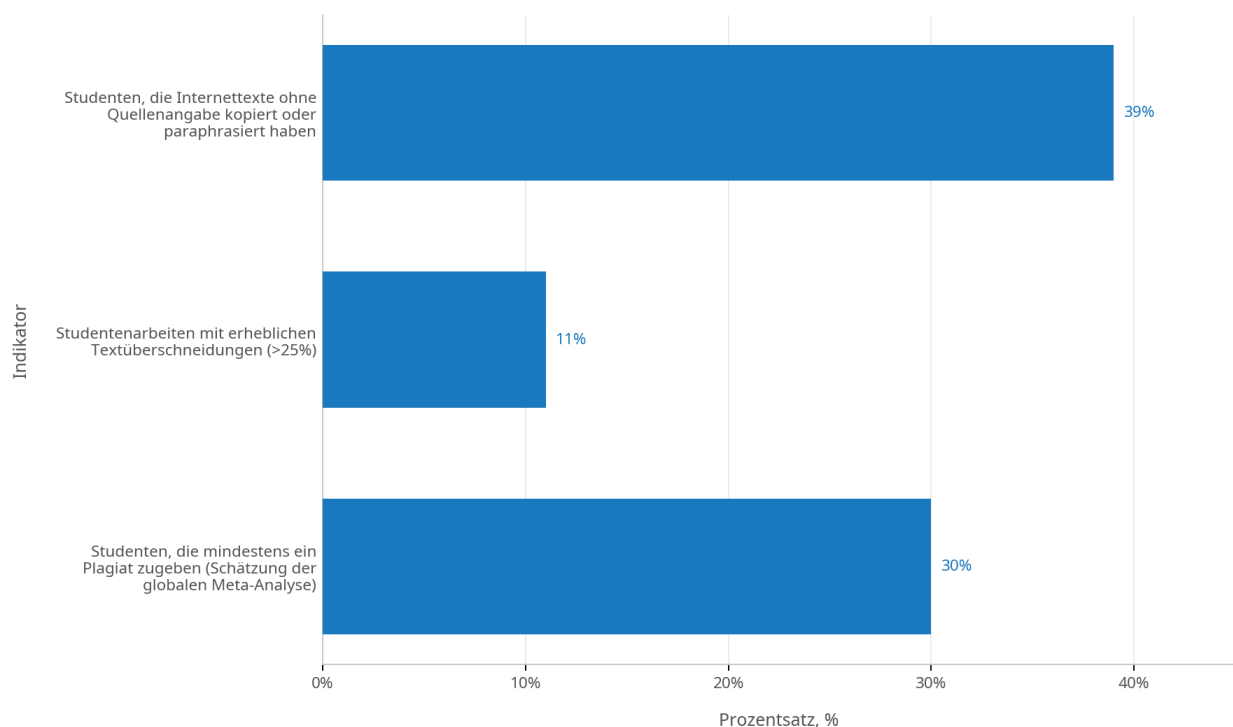
Jahr	Durchschnittliche Plagiatsrate, %
2018	9.8%
2019	22.0%
2020	29.0%
2021	20.1%
2022	22.3%
2023	26.7%
2024	26.9%

Insgesamt zeigt der prozentuale Anteil der Studenten, die plagiierten, in den US-Statistiken, dass das Niveau der Plagiate in den letzten Jahren variiert hat, aber immer noch signifikant ist. Diese Zahlen zeigen, dass die Plagiatsrate unter Studenten in den USA zwischen 2018 und 2020 stark angestiegen ist und in den Folgejahren bei über 20 % lag. Die Daten liefern zusätzlichen Kontext und helfen dabei, den Prozentsatz der Studenten zu klären, die in letzter Zeit im akademischen Umfeld plagiiert haben.

Nachdem wir uns angesehen haben, wie sich der prozentuale Anteil der Studenten, die in den USA plagiierten, im Laufe der Zeit verändert, ist es sinnvoll, einige Schlüsselindikatoren zu untersuchen, die die Gesamtplagiatsrate unter den Studenten in den USA veranschaulichen.

Prozentualer Anteil der Studenten, die in den USA plagiierten: Wichtige Indikatoren

Die folgende Tabelle fasst mehrere Indikatoren zusammen, die den Prozentsatz der Studenten in den USA erklären, die plagiierten. Diese Zahlen tragen zu einem breiteren Prozentsatz von Studenten bei, die in den US-Statistiken plagiierten, und liefern zusätzlichen Kontext darüber, wie viel Prozent der Studenten in akademischen Arbeiten plagiiert haben. Zusammengenommen veranschaulichen diese Kennzahlen verschiedene Möglichkeiten, wie Forscher die Plagiatsrate unter Studenten in den USA messen.



- Aus Umfragen geht hervor, dass 39% der Studenten angeben, Internettex te ohne Quellenangabe zu kopieren oder zu paraphrasieren.
- Die Analyse der von Studenten eingereichten Arbeiten zeigt, dass 11% der Arbeiten erhebliche Textüberschneidungen von mehr als 25% Ähnlichkeit aufweisen.
- Eine globale Meta-Analyse schätzt, dass 30% der Studenten mindestens ein Plagiat während ihres Studiums zugeben.

Plagiatsrate unter Studenten in den USA: Kernstatistiken

Indikator	Prozentsatz, %
Studenten, die Internettex te ohne Quellenangabe kopiert oder paraphrasiert haben	39%
Studentenarbeiten mit erheblichen Textüberschneidungen (>25%)	11%
Studenten, die mindestens ein Plagiat zugegeben haben (Schätzung der globalen Meta-Analyse)	30%

Diese Statistiken zeigen, dass Plagiate in mehreren messbaren Formen auftreten, einschließlich selbstberichteten Verhaltens und entdeckter Ähnlichkeit in studentischen Arbeiten. Die Daten geben außerdem Aufschluss darüber, dass ein erheblicher Teil der

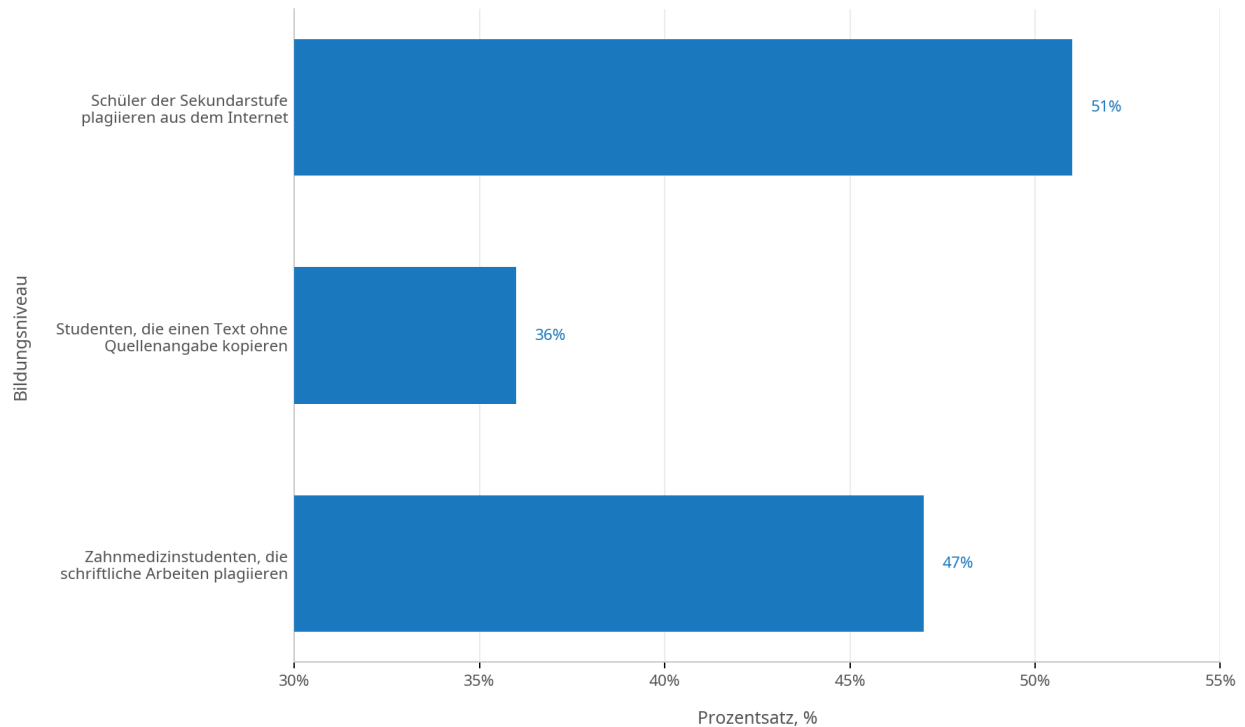
Studenten, die plagiierten, zugibt, Inhalte ohne ordnungsgemäße Zitierung zu kopieren. Insgesamt tragen diese Ergebnisse dazu bei, den Prozentsatz der Studenten, die plagiierten, zu klären und zu einem umfassenderen Verständnis der Trends zur akademischen Integrität beizutragen.

Neben den Gesamtindikatoren für den Prozentsatz der Studenten, die in den USA plagiierten, ist es auch nützlich zu untersuchen, wie sich das Plagiatsverhalten in den verschiedenen Bildungsstufen unterscheidet.

Plagiatsrate unter Studenten in den USA nach Bildungsniveau

Die folgende Grafik zeigt die Plagiatsrate unter Studenten in den USA auf verschiedenen Bildungsebenen. Diese Zahlen tragen zu umfassenderen Plagiatsstatistiken bei und helfen zu erklären, wie viel Prozent der Studenten in verschiedenen akademischen Bereichen plagiiert haben. Der Vergleich dieser Gruppen liefert zusätzliche Fakten über Plagiate und zeigt, wie die Prävalenz von Studenten, die plagiierten, je nach Bildungsniveau variiert.

Plagiarismus unter Studenten nach akademischem Niveau



- Umfragen zeigen, dass 51% der Sekundarschüler angeben, Inhalte aus dem Internet zu plagiierten.
- Unter den Studenten gaben 36% zu, einen Text wortwörtlich zu kopieren, ohne ihn ordnungsgemäß zu zitieren (nur wortwörtliches Kopieren; bei einer umfassenderen Messung, die auch Paraphrasierung einschließt, liegt diese Zahl bei 39%).
- In der beruflichen Ausbildung gaben 47% der Studenten der Zahnmedizin an, schriftliche Arbeiten zu plagiierten.

Wie viel Prozent der Studenten haben auf verschiedenen Bildungsebenen plagiirt

Bildungsniveau	Prozentsatz, %
Schüler der Sekundarstufe plagiieren aus dem Internet	51%
Studenten, die einen Text ohne Quellenangabe kopieren	36%
Zahnmedizinstudenten plagiieren schriftliche Arbeiten	47%

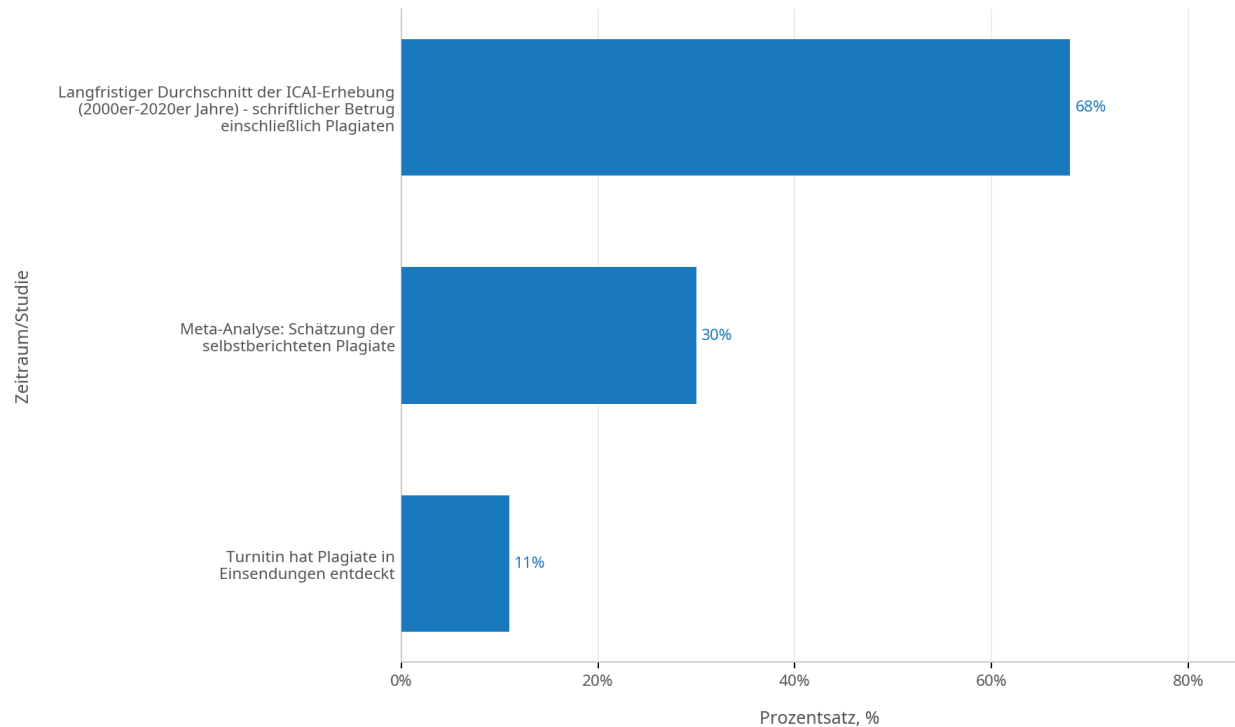
Diese Plagiatsstatistiken zeigen, dass Plagiate auf verschiedenen Bildungsebenen vorkommen, von der Sekundarschule bis zu spezialisierten Universitätsprogrammen. Die Daten zeigen auch, dass jüngere Studenten und professionelle Programmteilnehmer relativ hohe Raten von Plagiatsverhalten angeben. Insgesamt veranschaulichen diese Ergebnisse, wie die Plagiatsrate unter Studenten in den USA je nach Bildungskontext variieren kann.

Während frühere Grafiken den Prozentsatz der Studenten, die in den USA plagiieren, in bestimmten Kontexten untersuchten, führen unterschiedliche Forschungsmethoden oft zu unterschiedlichen Schätzungen der Plagiatsrate unter Studenten in den USA.

Plagiatsrate unter Studenten in den USA: Schätzungen aus großen Studien

Die folgende Tabelle vergleicht mehrere häufig zitierte Plagiatsstatistiken, die von akademischen Umfragen, Meta-Analysen und Plagiatserkennungssystemen gemeldet werden. Diese Schätzungen bieten einen zusätzlichen Kontext, um zu verstehen, wie viel Prozent der Studenten plagiiert haben und wie verschiedene Forschungsansätze die Plagiatsrate unter den Studenten in den USA messen. Es ist wichtig zu beachten, dass die ICAI-Schätzung ein breiteres Betrugs- und Plagiatsverhalten umfasst und nicht nur das Plagiat allein.

Plagiatsschätzungen aus großen Studien



- Die Langzeitumfrage der ICAI berichtet, dass 68% der Studenten zugaben, schriftlich zu schummeln, wozu auch Schummeln und Plagieren gehören.
- Eine Meta-Analyse mehrerer Studien schätzt, dass 30% der Studenten mindestens ein Plagiat zugeben.
- Die Erkennungsdaten deuten darauf hin, dass 11% der von Studenten eingereichten Texte erhebliche Überschneidungen aufweisen, die nicht zugeordnet werden können.

Plagiatsstatistiken aus akademischen Umfragen und Erkennungssystemen

Zeitraum/Studie	Prozentsatz , %
Langfristiger Durchschnitt der ICAI-Erhebung (2000er-2020er Jahre) - schriftlicher Betrug einschließlich Plagiaten	68%*
Meta-Analyse zur Schätzung der selbstberichteten Plagiate	30%
Turnitin hat Plagiate in Einsendungen entdeckt	11%

*68% umfasst betrügerisches Verhalten, nicht nur Plagiate

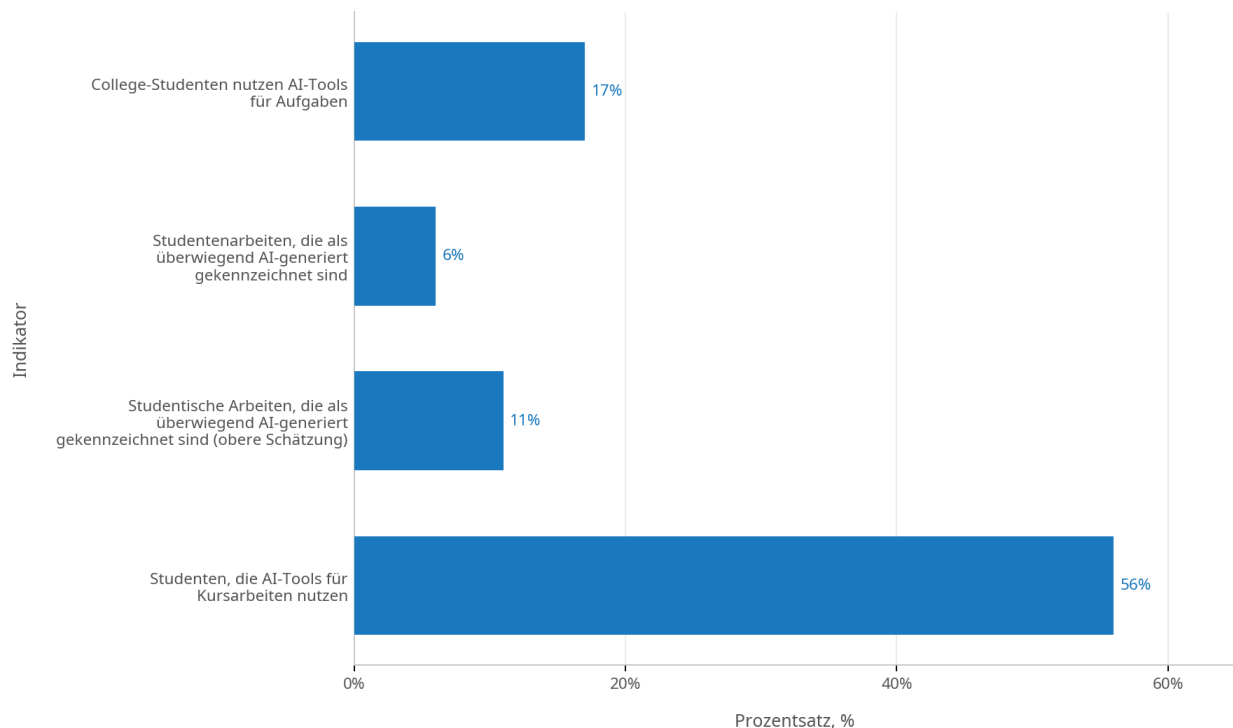
Diese Plagiatsstatistiken zeigen, dass die gemeldete Prävalenz von Plagiaten je nach der verwendeten Messmethode variiert. Selbsteinschätzungen in Umfragen führen in der Regel zu höheren Schätzungen als Plagiatserkennungssysteme, während umfassendere Studien zur akademischen Integrität sowohl Betrugs- als auch Plagiatsverhalten beinhalten können. Zusammengenommen bieten diese Ergebnisse ein umfassenderes Verständnis der Plagiatsraten unter Studenten in den USA und tragen dazu bei, den Prozentsatz der College-Studenten zu klären, die im akademischen Umfeld plagiierten.

Zusätzlich zu den traditionellen Formen akademischen Fehlverhaltens untersuchen die jüngsten Plagiatsstatistiken auch, wie Internetressourcen und AI-Tools die Plagiatsrate unter Studenten in den USA beeinflussen.

Internet- und AI-bezogenes Plagiat unter Studenten

Die folgende Tabelle fasst mehrere Indikatoren für die Nutzung von AI und internetbasierten Schreibwerkzeugen bei akademischen Arbeiten zusammen. Diese Zahlen liefern zusätzliche Fakten über Plagiate und helfen zu erklären, wie digitale Technologien das Verhalten von Studenten, die plagiierten, beeinflussen. Die Daten verdeutlichen insbesondere den Prozentsatz der Studenten, die AI-Tools und andere digitale Schreibtechnologien verwenden, die zu neuen Formen von Plagiaten beitragen können.

Internet- und AI-bezogenes Plagiat unter Studenten



- Umfragen zufolge gaben 17% der Studenten an, AI-Tools für Aufgaben zu verwenden.

- Die Erkennungssysteme schätzen, dass 6 % bis 11 % der studentischen Arbeiten überwiegend AI-generierten Text enthalten.
- Eine breitere Umfrage ergab, dass 56% der Studenten angaben, AI-Tools für Kursarbeiten zu verwenden.

Prozentsatz der Studenten, die AI-Tools für ihre akademische Arbeit nutzen

Indikator	Prozentsatz, %
College-Studenten nutzen AI-Tools für Hausarbeiten	17%
Studentische Arbeiten als überwiegend AI-generiert gekennzeichnet	6%
Studentenarbeiten, die als überwiegend AI-generiert gekennzeichnet sind (obere Schätzung)	11%
Studenten nutzen AI-Tools für Kursarbeiten	56%

Diese Statistiken zeigen, dass AI-Tools und internetbasierte Ressourcen in der akademischen Arbeit inzwischen weit verbreitet sind. Die Daten deuten darauf hin, dass ein beachtlicher Teil der plagierenden Studenten auf AI-generierte oder internetgestützte Inhalte zurückgreift. Daher ist der Einfluss von AI-Tools zunehmend

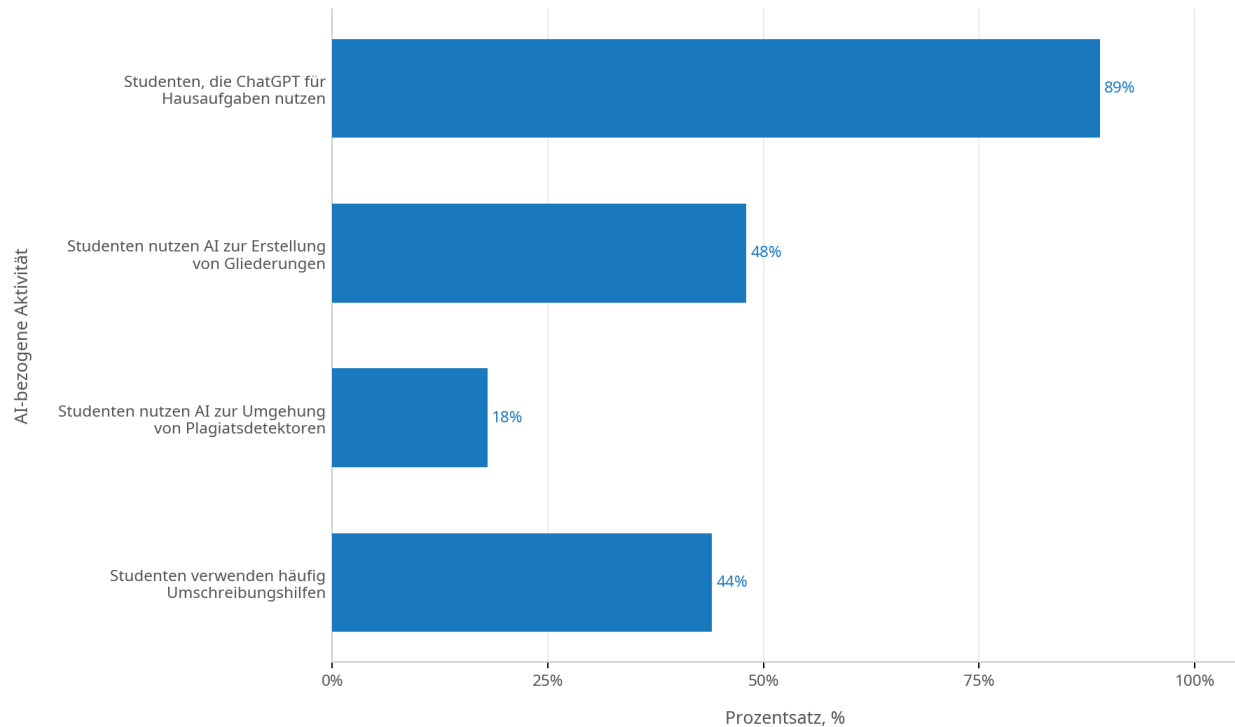
relevant, wenn es darum geht, die Plagiatsrate unter Studenten in den USA zu bewerten und moderne Fakten über Plagiate im Bildungswesen zu interpretieren.

Während die vorangegangene Tabelle das Vorhandensein von AI-generierten Inhalten in den Arbeiten der Studenten untersuchte, ist es auch wichtig zu sehen, wie häufig Studenten AI-Tools während des Schreibprozesses verwenden.

AI-Tools und akademische Schreibpraktiken bei Studenten

Die nachstehende Tabelle fasst einige der von den Studenten angegebenen AI-bezogenen Schreibpraktiken zusammen. Diese Zahlen liefern zusätzliche Plagiatsstatistiken und helfen zu erklären, wie AI-Tools das Verhalten von Studenten, die plagiierten, beeinflussen. Die Daten verdeutlichen auch den Prozentsatz der Studenten, die AI-Tools und andere digitale Hilfsmittel verwenden, die die akademische Schreibpraxis beeinflussen können.

AI-Tools und akademische Schreibpraktiken



- Aus Umfragen geht hervor, dass 89% der Schüler ChatGPT für ihre Hausaufgaben nutzen.
- Etwa 48% der Studenten verwenden AI-Tools, um Gliederungen für akademische Arbeiten zu erstellen.
- Ungefähr 18% der Studenten gaben an, dass sie AI-Tools speziell zur Umgehung von Plagiatserkennungsprogrammen verwenden.

Prozentsatz der Studenten, die ChatGPT und andere AI-Tools für akademische Arbeiten nutzen

AI-bezogene Aktivität	Prozentsatz, %
Studenten nutzen ChatGPT für Hausaufgaben	89%
Studenten nutzen AI zur Erstellung von Skizzen	48%
Studenten nutzen AI zur Umgehung von Plagiatsdetektoren	18%
Studenten verwenden häufig Umschreibungshilfen	44%

Diese Statistiken veranschaulichen, wie AI-Tools in die Arbeitsabläufe von Studenten integriert wurden. Die Daten liefern weitere Fakten über Plagiate und zeigen, dass AI-unterstütztes Schreiben, Paraphrasierungstools und die automatische Generierung von Inhalten bei der Vorbereitung von Aufgaben häufig verwendet werden. Zusammengekommen helfen diese Ergebnisse zu erklären, wie moderne Technologien das akademische Schreiben und die allgemeine Plagiatsrate unter Studenten in den USA beeinflussen.

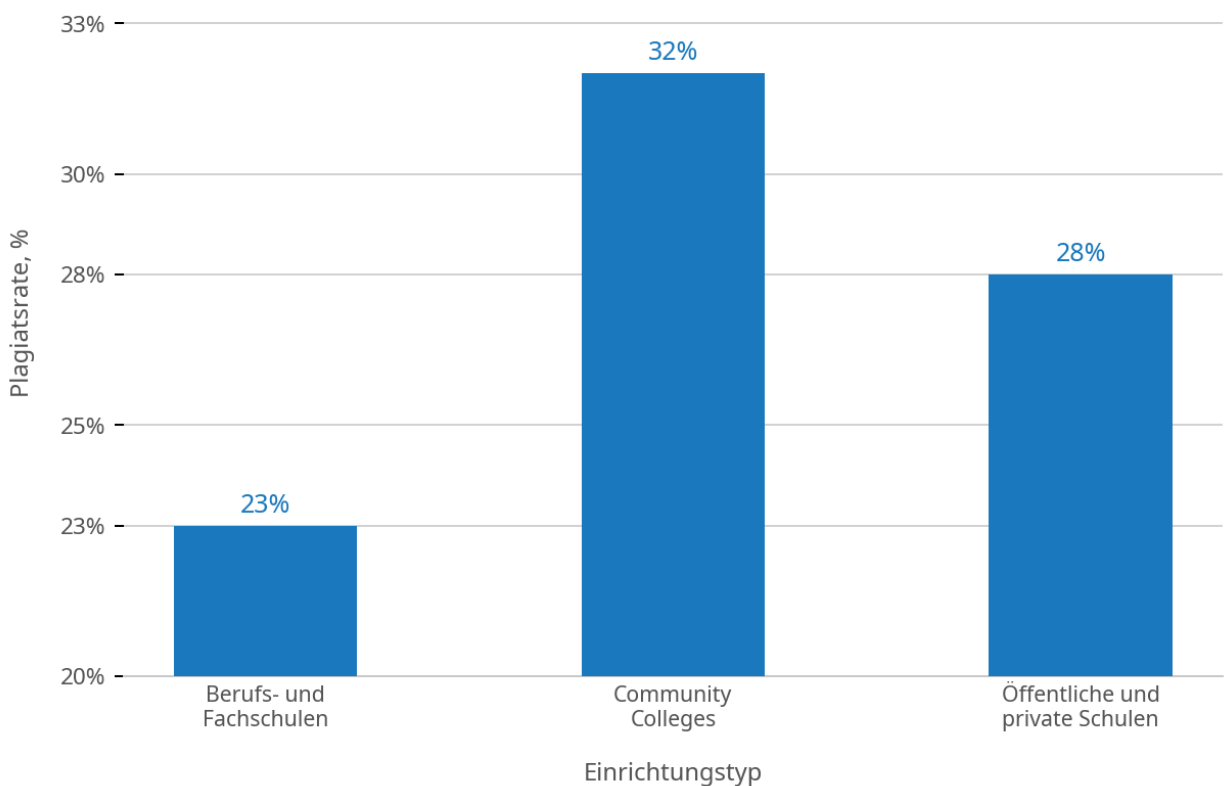
Nachdem wir untersucht haben, wie AI-Tools die Schreibpraxis von Studenten beeinflussen, ist es auch sinnvoll zu analysieren, wie die Plagiatsrate unter Studenten in den USA zwischen den verschiedenen Arten von Bildungseinrichtungen variiert.

Plagiatsrate unter Studenten in den USA nach Art der Einrichtung

Die folgende Grafik vergleicht die Plagiatsrate unter Studenten in den USA für verschiedene Arten von Institutionen. Diese Plagiatsstatistiken bieten einen

zusätzlichen Kontext für das Verständnis des Prozentsatzes der College-Studenten, die in verschiedenen akademischen Umgebungen plagiierten. Die Untersuchung der institutionellen Unterschiede trägt auch zu allgemeineren Fakten über Plagiate im Hochschulbereich bei.

Plagiatsraten nach Einrichtungstyp



- Community Colleges weisen die höchste Plagiatsrate auf: 32% der Studenten sind an Plagiatsaktivitäten beteiligt.
- Öffentliche und private Schulen melden eine Plagiatsrate von 28%, etwas niedriger als die von Community Colleges.

- Berufs- und Fachschulen verzeichnen in diesem Datensatz mit 23% der Studenten, die an Plagiaten beteiligt waren, den niedrigsten Wert.

Plagiatsstatistiken über verschiedene Arten von Bildungseinrichtungen

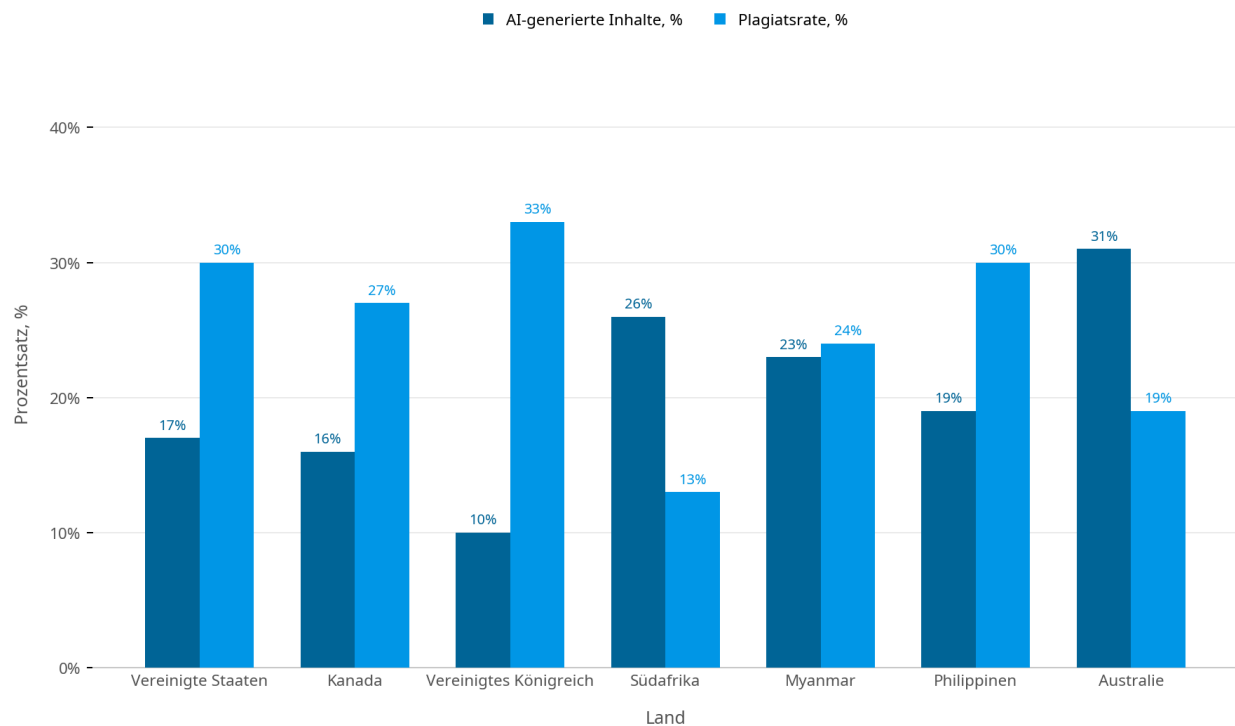
Art der Einrichtung	Plagiatsrate, %
Berufs- und Fachschulen	23%
Community Colleges	32%
Öffentliche und private Schulen	28%

Diese Zahlen deuten darauf hin, dass die Plagiatsraten unter den Studenten in den USA je nach institutionellem Umfeld variieren. Die Daten deuten darauf hin, dass das Niveau der Plagiate in den verschiedenen Bildungsbereichen relativ hoch ist. Insgesamt tragen diese Ergebnisse zu weiteren interessanten Fakten über Plagiate bei und helfen dabei, den Prozentsatz der Studenten, die in verschiedenen Arten von akademischen Einrichtungen plagieren, zu erklären.

Nachdem wir die institutionellen Unterschiede bei der Plagiatsrate unter Studenten in den USA untersucht haben, ist es sinnvoll, diese Ergebnisse mit Plagiatsstatistiken aus anderen Ländern zu vergleichen.

Globaler Vergleich der Plagiatsraten von Studenten

Die nachstehende Grafik vergleicht die Plagiatsstatistiken verschiedener Länder und enthält den Prozentsatz der Studenten, die in den USA plagiieren, sowie internationale Schätzungen. Diese Zahlen liefern zusätzliche Fakten über Plagiate und helfen, die Plagiatsrate unter Studenten in den USA in einen breiteren globalen Kontext zu stellen. Der Datensatz zeigt auch, wie das Niveau der AI-generierten akademischen Inhalte zwischen den Ländern variiert.



- Der Prozentsatz der Studenten, die plagiieren, wird in den USA auf 30% geschätzt, während 17% der akademischen Inhalte als AI-generiert gemeldet werden.
- Das Vereinigte Königreich meldet mit 33% die höchste Plagiatsrate im Datensatz, trotz nur 10% AI-generierter Inhalte.
- Südafrika weist mit 13% die niedrigste Plagiatsrate auf, obwohl 26% der akademischen Inhalte von AI generiert werden.

Plagiatsstatistiken für verschiedene Länder

Land	AI-generierter Inhalt, %	Plagiatsrate, %
Vereinigte Staaten	17%	30%
Kanada	16%	27%
Vereinigtes Königreich	10%	33%
Südafrika	26%	13%
Myanmar	23%	24%
Philippinen	19%	30%
Australien	31%	19%

Diese Plagiatsstatistiken zeigen, dass die Plagiatsraten in den einzelnen Ländern sehr unterschiedlich sind. Die Daten liefern auch weitere interessante Fakten über Plagiate. Sie zeigen, dass ein höherer Anteil an AI-generierten Inhalten nicht unbedingt mit höheren Plagiatsraten einhergeht. Insgesamt verdeutlicht der Vergleich, wie sich die Plagiatsrate unter Studenten in den USA in die breiteren internationalen Fakten über

Plagiate einfügt und trägt zum Verständnis des Prozentsatzes der Studenten bei, die in verschiedenen akademischen Systemen plagiiert haben.

Schlussfolgerungen

- Die verfügbaren Daten deuten darauf hin, dass Plagiate im amerikanischen Bildungssystem nach wie vor ein großes Problem darstellen. Der Prozentsatz der Studenten, die in den USA plagiierten, stieg von 9,8 % im Jahr 2018 auf einen Spitzenwert von 29,0 % im Jahr 2020, bevor er sich bei 26,9 % im Jahr 2024 stabilisierte, was darauf hindeutet, dass die Plagiatsraten in den letzten Jahren über 20 % geblieben sind.
- Umfrageindikatoren zeigen, dass Plagiate in mehreren messbaren Formen auftreten. Ungefähr 39% der Studenten geben an, Internetquellen ohne Quellenangabe zu kopieren oder zu paraphrasieren, während Plagiatserkennungssysteme schätzen, dass 11% der studentischen Arbeiten mehr als 25% nicht zugeordnete Textüberschneidungen enthalten, und 30% der Studenten geben mindestens ein Plagiat während ihres Studiums zu.
- Die Daten zeigen, dass 51% der Schüler der Sekundarstufe angeben, Internetinhalte zu plagiierten, verglichen mit 36% der Studenten, die einen Text wortwörtlich ohne Quellenangabe kopieren und 47% der Studenten der Zahnmedizin, die schriftliche Arbeiten plagiierten.
- Der technologische Wandel beeinflusst die akademische Schreibpraxis. Umfragen zeigen, dass 17% der Studenten AI-Tools für Aufgaben verwenden, 56% geben an, AI-Tools für Kursarbeiten zu verwenden, und 6-11% der studentischen Arbeiten enthalten überwiegend AI-generierte Inhalte, was die wachsende Rolle digitaler Tools in der akademischen Arbeit widerspiegelt.

- Institutionelle und internationale Vergleiche zeigen, dass die Plagiatsraten in verschiedenen Kontexten variieren. Die Plagiatsrate liegt bei 32% in Community Colleges, verglichen mit 28% in öffentlichen und privaten Schulen und 23% in Berufs- und Fachschulen. Im weltweiten Vergleich reichen die Raten von 13% in Südafrika bis 33% in Großbritannien, wobei die Vereinigten Staaten etwa 30% melden.

Quellen

- AI Plagiarism Statistics 2025: Transforming Academic Integrity. 23 Feb. 2025, <https://artsmart.ai/blog/ai-plagiarism-statistics/>. Abgerufen am 10. März 2026.
- "Plagiarism Statistics – Academic Research Guide Association." Sustainable Development Goals 2030 Sustainable Development Goals 2030, <https://argassociation.org/plagiarism-statistics/>. Abgerufen am 10. März 2026.
- "Plagiarism Statistics 2025: Facts, Trends, and Research Data." Plagiarism Detector, 15 Feb. 2025, <https://plagiarism-detector.com/en/plagiarism-statistics>. Abgerufen am 10. März 2026.
- "Plagiarism Statistics: Market Data Report 2026." Gitnux, <https://gitnux.org/plagiarism-statistics/>. Abgerufen am 10. März 2026.
- <https://plagiarismsearch.com/files/uploads/plagiarism-trends-by-country-2018-2024.pdf>. Abgerufen am 10. März 2026.