

Pourcentage d'étudiants qui plagient aux États-Unis [Mise à jour mars 2026]



Principales conclusions :

Le pourcentage d'étudiants qui commettent du plagiat aux États-Unis est passé de 9,8 % en 2018 à un pic de 29,0 % en 2020, avant de se stabiliser à 26,9 % en 2024, ce qui indique que les taux de plagiat sont restés supérieurs à 20 % ces dernières années.

Les données de l'enquête montrent que 39 % des étudiants de premier cycle admettent copier ou paraphraser des sources Internet sans les citer (y compris la paraphrase), tandis que les systèmes de détection du plagiat indiquent que 11 % des travaux des étudiants contiennent plus de 25 % de chevauchements de texte non attribués.

À tous les niveaux d'enseignement, le plagiat semble très répandu, 51 % des élèves du secondaire déclarant avoir plagié des sources Internet, contre 36 % des étudiants de premier cycle copiant du texte mot pour mot sans citation (copie mot pour mot uniquement, une mesure distincte et plus restrictive), et 47 % des étudiants en médecine dentaire plagiant des travaux écrits.

Différentes méthodologies de recherche aboutissent à des estimations variables : 68 % des étudiants admettent avoir triché par écrit dans les enquêtes de l'ICAI, 30 % admettent avoir commis du plagiat dans les méta-analyses, et 11 % des travaux rendus par les étudiants sont signalés par les systèmes de détection.

L'utilisation croissante de l'intelligence artificielle influence la rédaction académique, puisque 17 % des étudiants déclarent utiliser des outils d'IA pour leurs devoirs, 56 % pour leurs travaux de cours, et 6 à 11 % des travaux étudiants sont identifiés comme étant en grande partie générés par l'IA.

Les données institutionnelles indiquent des variations dans les taux de plagiat selon les établissements d'enseignement, les collèges communautaires rapportant des taux de plagiat de 32 %, les écoles publiques et privées de 28 % et les collèges professionnels et techniques de 23 %, tandis que les comparaisons internationales montrent des taux allant de 13 % en Afrique du Sud à 33 % au Royaume-Uni.

L'intégrité académique est un sujet largement débattu dans l'éducation moderne. Grâce à un accès illimité aux ressources en ligne, aux bases de données d'essais et aux outils de rédaction basés sur l'IA, les étudiants s'appuient aujourd'hui sur un éventail plus large de ressources numériques pour préparer leurs travaux universitaires. En conséquence, le plagiat est largement reconnu comme une forme courante de faute professionnelle académique dans les écoles et les universités à travers les États-Unis.

Mais quelle est l'ampleur du plagiat chez les étudiants ? Les recherches suggèrent que le problème est loin d'être rare. Des enquêtes menées par des organisations de défense de l'intégrité académique, des universités et des plateformes de détection du plagiat révèlent qu'une part importante d'étudiants reconnaît copier du texte, paraphraser des sources sans les citer ou rendre des travaux contenant du contenu non attribué. Parallèlement, les établissements s'appuient de plus en plus sur des outils de détection et des politiques académiques plus strictes pour lutter contre ce problème.

Dans cet article, nous analysons le pourcentage d'étudiants qui plagient aux États-Unis, en nous appuyant sur des données issues d'études universitaires, de systèmes de détection du plagiat et d'enquêtes éducatives. Les statistiques ci-dessous examinent l'évolution des taux de plagiat au fil du temps, leurs variations selon les niveaux d'enseignement, et l'influence des nouvelles technologies, en particulier l'IA générative, sur les habitudes d'écriture des étudiants.

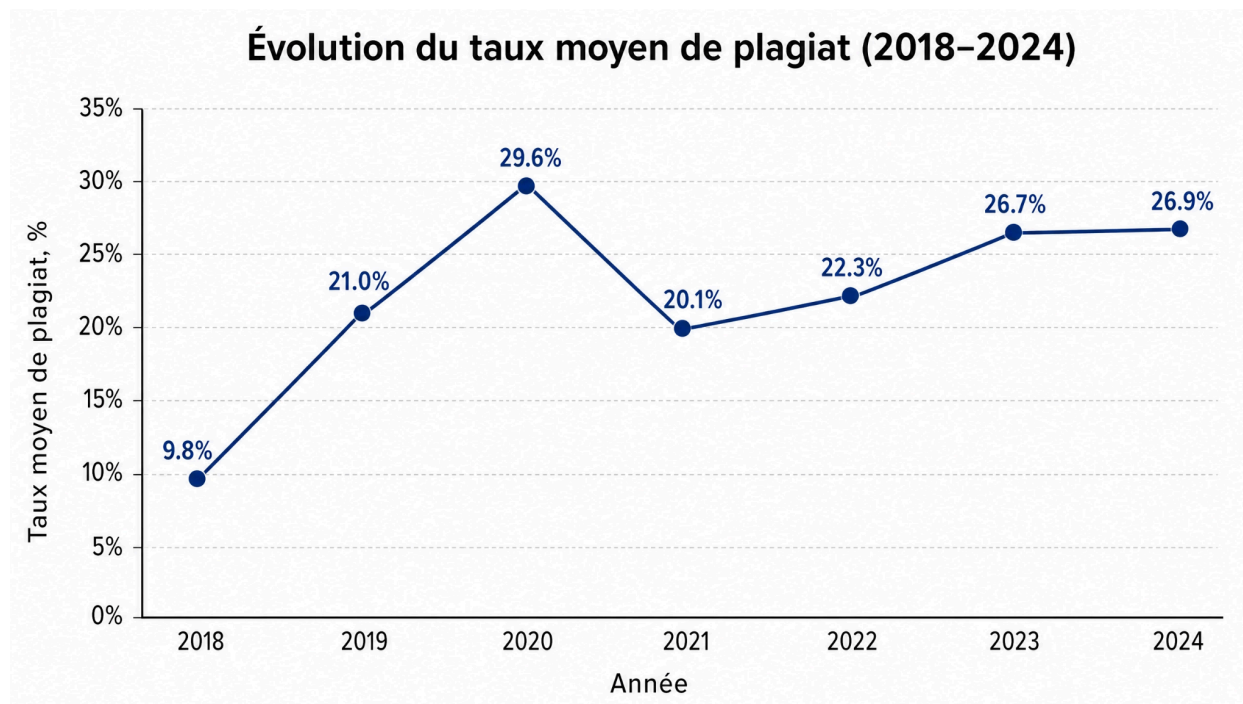
La compréhension de ces chiffres fournit des informations précieuses sur l'ampleur de la fraude académique et les défis auxquels les enseignants sont confrontés pour garantir l'originalité des travaux des étudiants.

Pour mieux comprendre l'ampleur du problème, il est utile d'examiner comment le pourcentage d'étudiants qui plagient aux États-Unis a évolué au fil des ans.

Pourcentage d'étudiants qui plagient aux États-Unis par année

Le graphique ci-dessous présente le pourcentage d'étudiants qui plagient aux États-Unis par année, d'après un rapport statistique de PlagiarismSearch. Cet ensemble de données s'inscrit dans le cadre plus large des statistiques sur le pourcentage d'étudiants qui plagient aux États-Unis et illustre l'évolution du taux de plagiat chez les étudiants américains au cours des dernières années. L'examen du pourcentage

d'étudiants qui commettent du plagiat aux États-Unis par année depuis 2018 permet d'identifier les changements dans les tendances en matière de plagiat.



- Le pourcentage d'étudiants qui commettent du plagiat aux États-Unis en 2019 a augmenté pour atteindre 22,0 %, soit plus du double par rapport aux 9,8 % enregistrés en 2018.
- Le pourcentage d'étudiants qui plagient aux États-Unis, selon les statistiques de 2020, a atteint son niveau le plus élevé dans l'ensemble de données, à 29,0 %.
- En 2024, le taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis s'est stabilisé à 26,9 %, après plusieurs fluctuations suite au pic de 2020.

Évolution du pourcentage d'étudiants qui plagient aux États-Unis au fil du temps

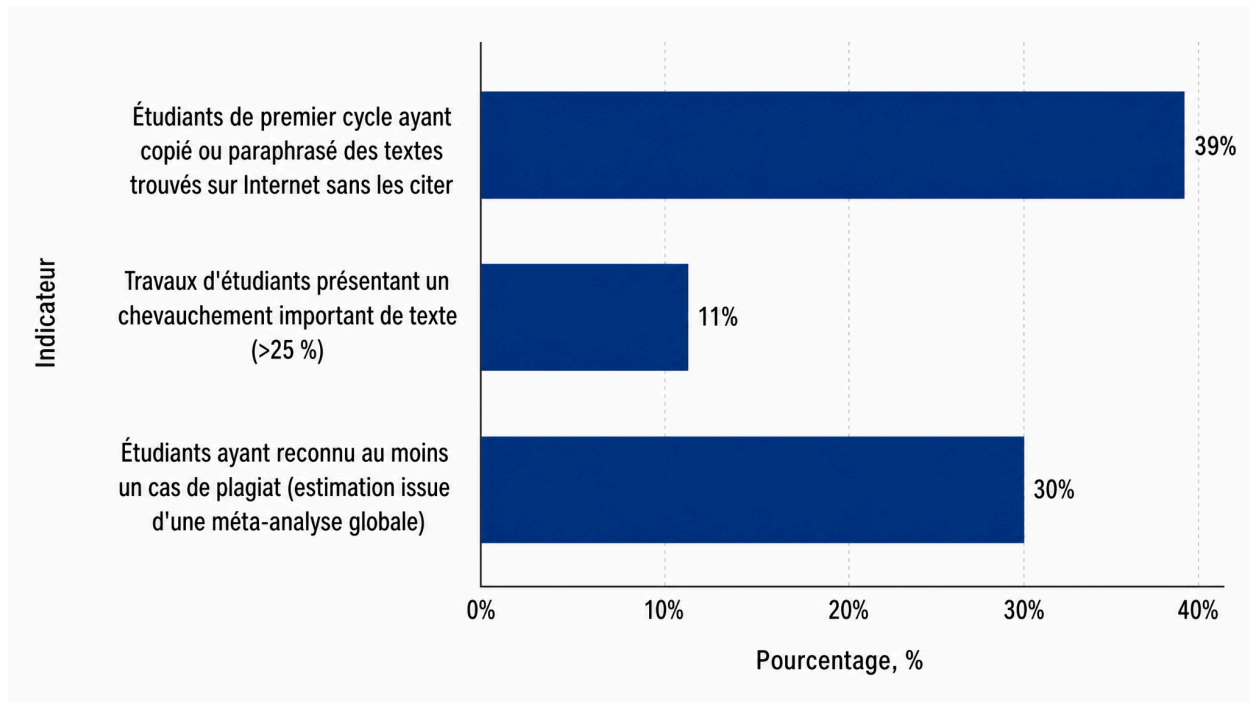
Année	Taux moyen de plagiat, %
2018	9,8 %
2019	22,0 %
2020	29,0 %
2021	20,1 %
2022	22,3 %
2023	26,7 %
2024	26,9 %

Dans l'ensemble, les statistiques sur le pourcentage d'étudiants qui plagient aux États-Unis indiquent que les niveaux de plagiat ont varié au cours des dernières années, mais restent toujours significatifs. Ces chiffres montrent que le taux de plagiat chez les étudiants américains a fortement augmenté entre 2018 et 2020 et est resté supérieur à 20 % les années suivantes. Ces données fournissent un contexte supplémentaire et aident à clarifier le pourcentage d'étudiants ayant plagié dans les environnements universitaires récents.

Après avoir examiné l'évolution dans le temps du pourcentage d'étudiants qui commettent du plagiat aux États-Unis par année, il est utile d'étudier plusieurs indicateurs clés qui illustrent le taux global de plagiat chez les étudiants aux États-Unis.

Pourcentage d'étudiants qui commettent du plagiat aux États-Unis : indicateurs clés

Le graphique ci-dessous résume plusieurs indicateurs qui aident à expliquer le pourcentage d'étudiants ayant commis un plagiat aux États-Unis, selon de multiples études universitaires et des données de détection du plagiat. Ces chiffres contribuent à un pourcentage plus large d'étudiants ayant commis un plagiat dans les statistiques américaines et fournissent un contexte supplémentaire sur le pourcentage d'étudiants ayant commis un plagiat dans leurs travaux universitaires. Ensemble, ces indicateurs illustrent les différentes façons dont les chercheurs mesurent le taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis.



- Des enquêtes indiquent que 39 % des étudiants de premier cycle ont déclaré avoir copié ou paraphrasé des textes trouvés sur Internet sans les citer.
- L'analyse des travaux remis par les étudiants montre que 11 % d'entre eux présentent des similitudes textuelles importantes, dépassant 25 %.
- Une méta-analyse mondiale estime que 30 % des étudiants admettent avoir commis au moins un acte de plagiat au cours de leurs études.

Taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis : statistiques clés

Indicateur	Pourcentage, %
Étudiants de premier cycle ayant copié ou paraphrasé un texte trouvé sur Internet sans le citer	39
Travaux d'étudiants présentant des similitudes textuelles importantes (>25 %)	11
Étudiants ayant admis au moins un cas de plagiat (estimation issue d'une méta-analyse globale)	30

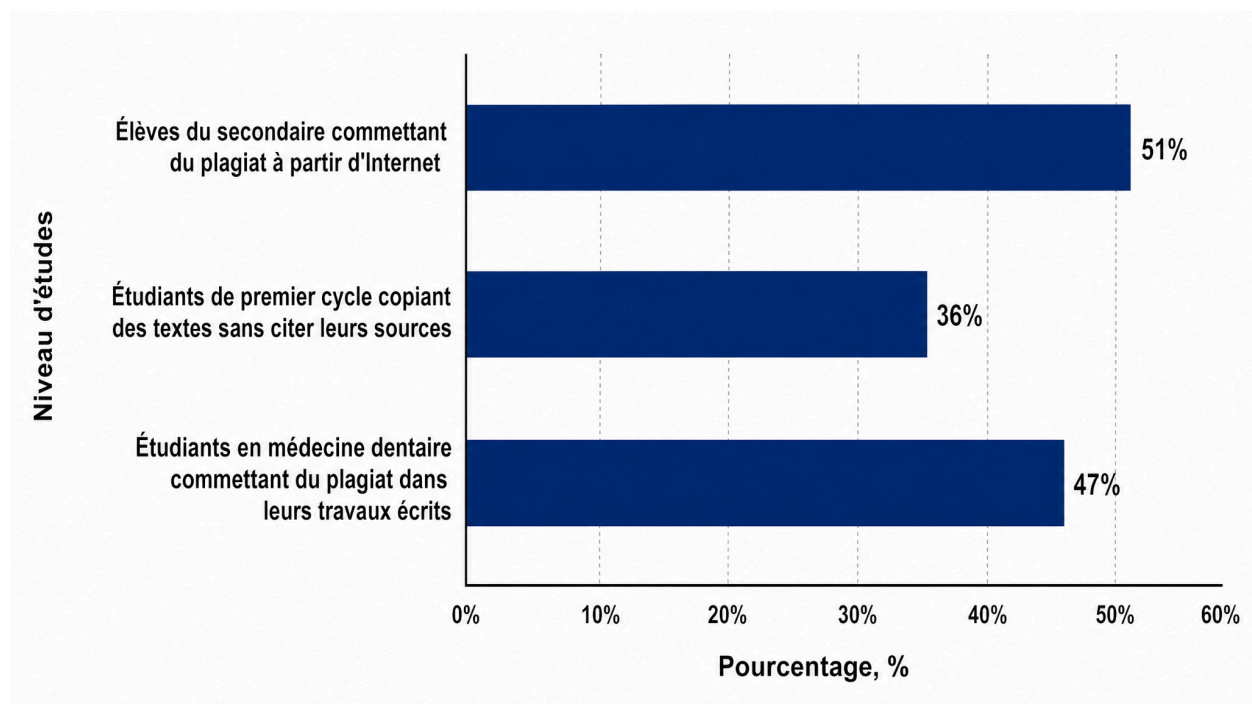
Ces statistiques indiquent que le plagiat se manifeste sous plusieurs formes mesurables, notamment les comportements auto-déclarés et les similitudes détectées dans les travaux des étudiants. Les données fournissent également des informations supplémentaires en montrant qu'une part importante des étudiants qui plagient reconnaissent avoir copié du contenu sans citer correctement leurs sources. Dans l'ensemble, ces résultats aident à clarifier le pourcentage d'étudiants qui plagient et contribuent à une meilleure compréhension des tendances en matière d'intégrité académique.

Au-delà des indicateurs globaux du pourcentage d'étudiants qui plagient aux États-Unis, il est également utile d'examiner comment le comportement de plagiat diffère selon les niveaux d'enseignement.

Taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis par niveau d'enseignement

Le graphique ci-dessous présente le taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis selon plusieurs niveaux d'enseignement. Ces chiffres s'inscrivent dans le cadre de statistiques plus larges sur le plagiat et aident à expliquer quel pourcentage d'étudiants a commis des actes de plagiat dans différents contextes universitaires. La comparaison de ces groupes fournit des informations supplémentaires sur le plagiat et montre comment la prévalence des étudiants qui plagient varie en fonction du niveau d'enseignement.

Le plagiat chez les étudiants par niveau d'études



- Des enquêtes indiquent que 51 % des élèves du secondaire ont déclaré avoir plagié du contenu provenant d'Internet.

- Parmi les étudiants de premier cycle, 36 % ont admis avoir copié du texte mot pour mot sans citer correctement leurs sources (copie mot pour mot uniquement ; une mesure plus large incluant la paraphrase porte ce chiffre à 39 %).
- Dans les programmes de formation professionnelle, 47 % des étudiants en médecine dentaire ont déclaré avoir plagié des travaux écrits.

Quel pourcentage d'étudiants a plagié à différents niveaux d'enseignement

Niveau d'enseignement	Pourcentage, %
Élèves du secondaire ayant plagié à partir d'Internet	51 %
Étudiants de premier cycle copiant du texte sans citer leurs sources	36
Étudiants en médecine dentaire commettant du plagiat dans leurs travaux écrits	47

Ces statistiques sur le plagiat montrent que le plagiat est présent à tous les niveaux d'enseignement, du secondaire aux programmes universitaires spécialisés. Les données indiquent également que les étudiants plus jeunes et les participants à des

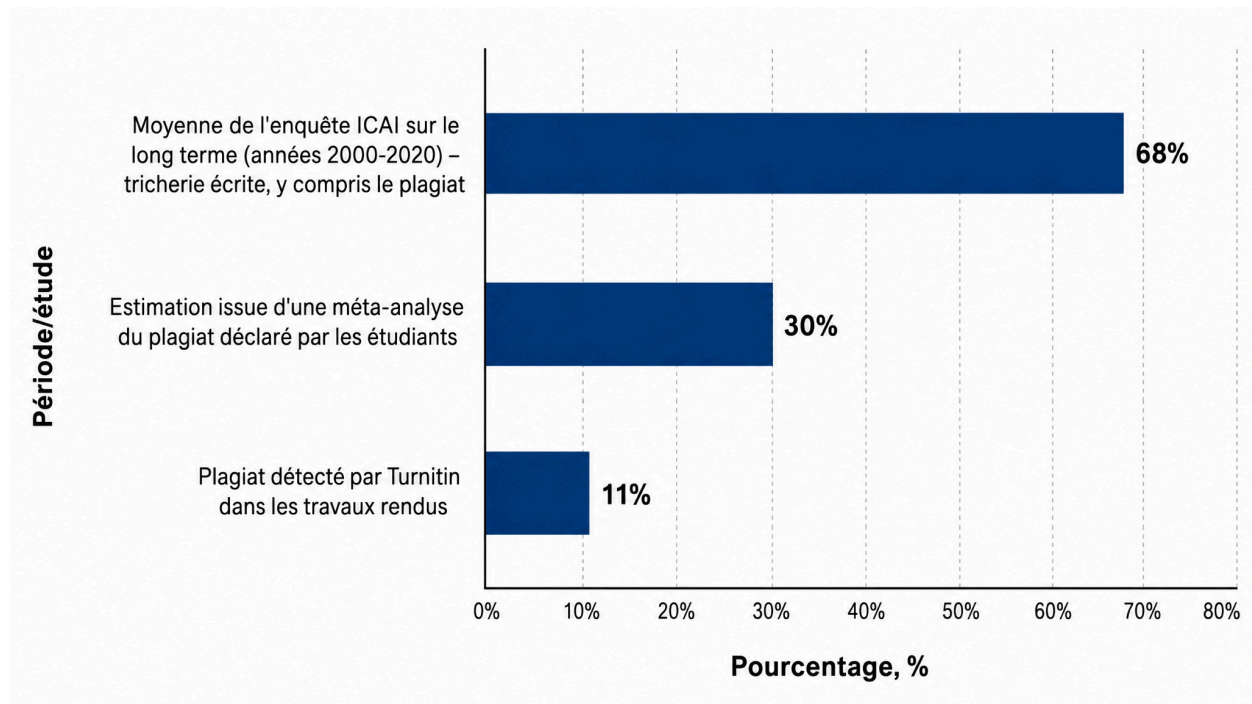
programmes professionnels affichent des taux de plagiat relativement élevés. Dans l'ensemble, ces résultats illustrent à quel point le taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis peut varier en fonction du contexte éducatif.

Alors que les graphiques précédents examinaient le pourcentage d'étudiants qui plagient aux États-Unis dans des contextes spécifiques, les différentes méthodologies de recherche produisent souvent des estimations variables du taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis.

Taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis : estimations issues d'études majeures

Le graphique ci-dessous compare plusieurs statistiques sur le plagiat largement citées, issues d'enquêtes universitaires, de méta-analyses et de systèmes de détection du plagiat. Ces estimations fournissent un contexte supplémentaire pour comprendre quel pourcentage d'étudiants a commis un acte de plagiat et comment différentes approches de recherche mesurent le taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis. Il est important de noter que l'estimation de l'ICAI inclut des comportements de tricherie et de plagiat au sens large, plutôt que le plagiat seul.

Estimations du plagiat issues d'études majeures



- L'enquête à long terme de l'ICAI indique que 68 % des étudiants ont admis avoir eu des comportements de tricherie écrite, qui incluent la tricherie et le plagiat.
- Une méta-analyse de plusieurs études estime que 30 % des étudiants admettent avoir commis au moins un acte de plagiat.
- Les données de détection indiquent que 11 % des travaux rendus par les étudiants contiennent des similitudes textuelles significatives non référencées.

Statistiques sur le plagiat issues d'enquêtes universitaires et de systèmes de détection

Période/étude	Pourcentage, %
Moyenne à long terme des enquêtes de l'ICAI (années 2000-2020) – tricherie écrite, y compris le plagiat	68 %
Estimation issue d'une méta-analyse du plagiat déclaré par les étudiants eux-mêmes	30
Plagiat détecté par Turnitin dans les travaux remis	11

*Le chiffre de 68 % inclut les comportements de tricherie, et pas seulement le plagiat

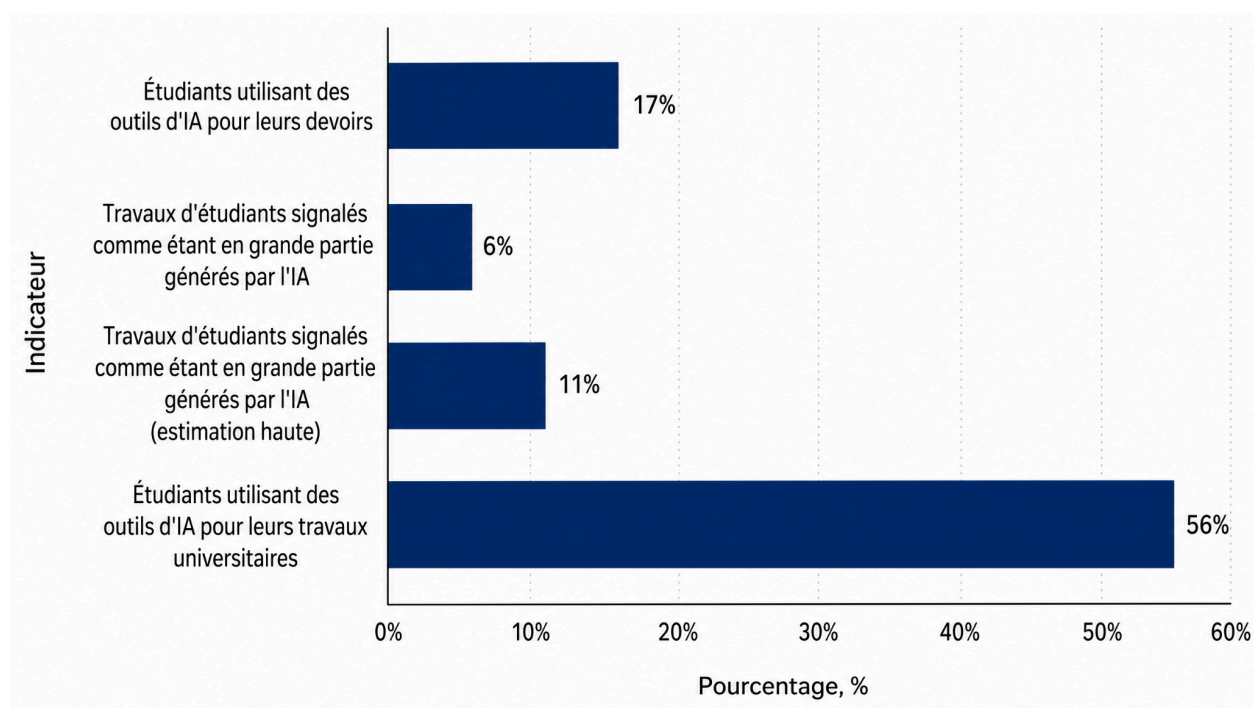
Ces statistiques sur le plagiat montrent que la prévalence rapportée du plagiat varie en fonction de la méthode de mesure utilisée. Les enquêtes basées sur l'auto-évaluation ont tendance à produire des estimations plus élevées que les systèmes de détection du plagiat, tandis que les études plus larges sur l'intégrité académique peuvent inclure à la fois les comportements de tricherie et de plagiat. Ensemble, ces résultats fournissent une compréhension plus complète des taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis et aident à clarifier le pourcentage d'étudiants qui plagient dans un contexte académique.

Outre les formes traditionnelles de fraude académique, les statistiques récentes sur le plagiat examinent également l'influence des ressources Internet et des outils d'IA sur le taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis.

Plagiat lié à Internet et à l'IA chez les étudiants

Le graphique ci-dessous résume plusieurs indicateurs liés à l'utilisation de l'IA et des outils de rédaction en ligne dans le cadre des travaux universitaires. Ces chiffres fournissent des informations supplémentaires sur le plagiat et aident à expliquer comment les technologies numériques influencent le comportement des étudiants qui plagient. En particulier, les données mettent en évidence le pourcentage d'étudiants utilisant des outils d'IA et d'autres technologies de rédaction numériques susceptibles de contribuer à de nouvelles formes de plagiat.

Plagiat lié à Internet et à l'IA chez les étudiants



- Des enquêtes indiquent que 17 % des étudiants ont déclaré utiliser des outils d'IA pour leurs devoirs.
- Les systèmes de détection estiment que 6 % à 11 % des travaux des étudiants contiennent principalement du texte généré par l'IA.

- Une enquête plus large a révélé que 56 % des étudiants ont déclaré utiliser des outils d'IA pour leurs travaux universitaires.

Pourcentage d'étudiants utilisant des outils d'IA dans le cadre de leurs travaux universitaires

Indicateur	Pourcentage, %
Étudiants de l'enseignement supérieur utilisant des outils d'IA pour leurs devoirs	17
Travaux d'étudiants signalés comme étant en grande partie générés par l'IA	6
Travaux d'étudiants signalés comme étant en grande partie générés par l'IA (estimation haute)	11
Étudiants utilisant des outils d'IA pour leurs travaux universitaires	56

Ces statistiques montrent que les outils d'IA et les ressources en ligne sont désormais courants dans le travail universitaire. Les données indiquent qu'une part notable des

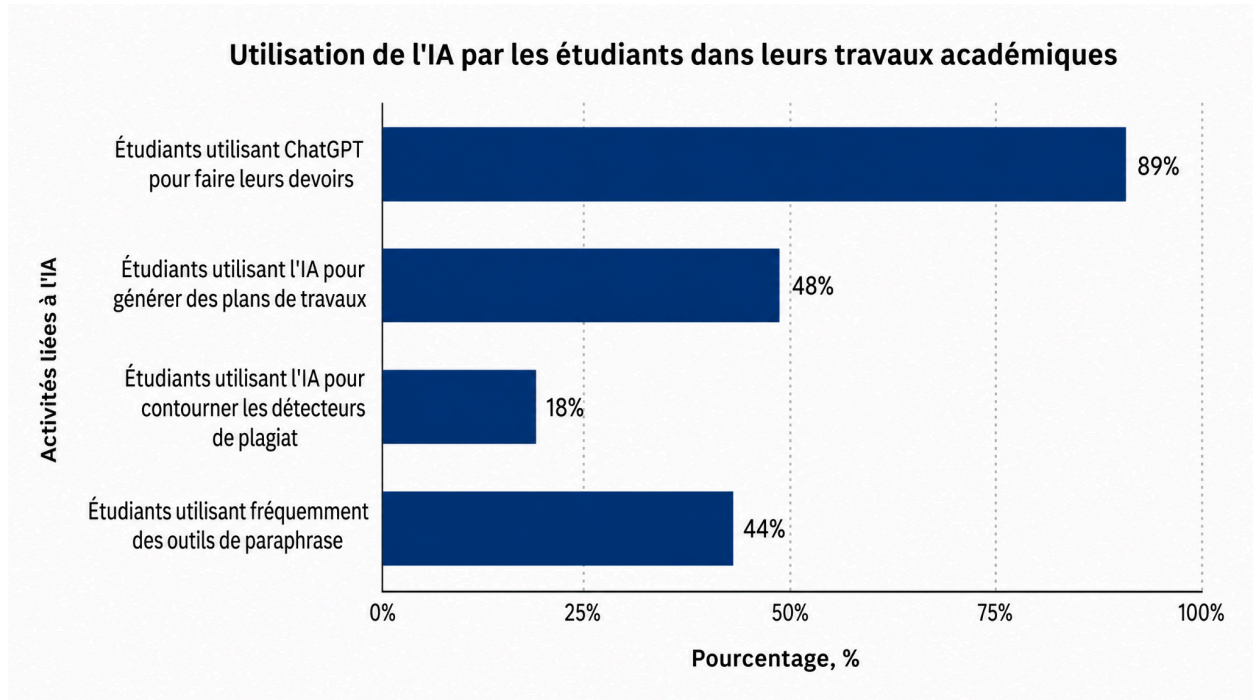
étudiants qui plagient s'appuient sur du contenu généré par l'IA ou aidé par Internet. Par conséquent, l'influence des outils d'IA est de plus en plus pertinente pour évaluer le taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis et interpréter les données actuelles sur le plagiat dans l'enseignement.

Alors que le graphique précédent examinait la présence de contenu généré par l'IA dans les travaux des étudiants, il est également important d'examiner la fréquence à laquelle les étudiants utilisent des outils d'IA pendant le processus de rédaction.

Outils d'IA et pratiques de rédaction académique chez les étudiants

Le graphique ci-dessous résume plusieurs pratiques de rédaction liées à l'IA rapportées par les étudiants. Ces chiffres fournissent des statistiques supplémentaires sur le plagiat et aident à expliquer comment les outils d'IA influencent le comportement des étudiants qui plagient. Les données mettent également en évidence le pourcentage d'étudiants utilisant des outils d'IA et d'autres outils numériques susceptibles d'affecter les pratiques de rédaction académique.

Outils d'IA et pratiques de rédaction académique



- Les enquêtes indiquent que 89 % des étudiants ont déclaré utiliser ChatGPT pour leurs devoirs.
- Environ 48 % des étudiants utilisent des outils d'IA pour générer des plans de travaux universitaires.
- Environ 18 % des étudiants ont déclaré utiliser des outils d'IA spécifiquement pour contourner les détecteurs de plagiat.

Pourcentage d'étudiants utilisant ChatGPT et d'autres outils d'IA pour leurs travaux universitaires

Activité liée à l'IA

Pourcentage, %

Étudiants utilisant ChatGPT pour leurs devoirs	89 %
Étudiants utilisant l'IA pour générer des plans de travaux	48
Étudiants utilisant l'IA pour contourner les détecteurs de plagiat	18
Les étudiants utilisent fréquemment des outils de paraphrase	44

Ces statistiques illustrent à quel point les outils d'IA se sont intégrés dans les processus de rédaction des étudiants. Les données fournissent des informations supplémentaires sur le plagiat, montrant que la rédaction assistée par l'IA, les outils de paraphrase et la génération automatisée de contenu sont couramment utilisés lors de la préparation des devoirs. Ensemble, ces résultats aident à expliquer comment les technologies modernes influencent la rédaction académique et le taux global de plagiat chez les étudiants aux États-Unis.

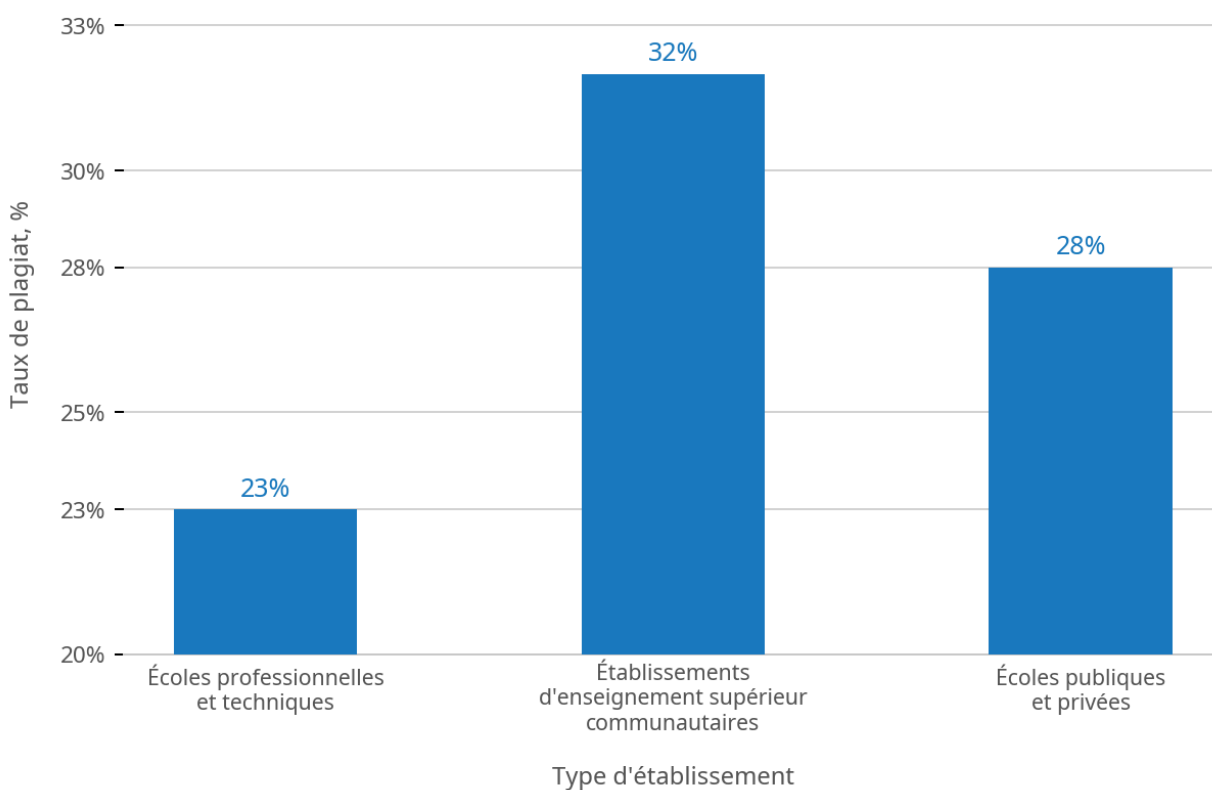
Après avoir examiné l'influence des outils d'IA sur les pratiques de rédaction des étudiants, il est également utile d'analyser comment le taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis varie selon les différents types d'établissements d'enseignement.

Taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis par type d'établissement

Le graphique ci-dessous compare le taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis selon plusieurs types d'établissements. Ces statistiques sur le plagiat fournissent un contexte supplémentaire pour comprendre le pourcentage d'étudiants qui plagient dans différents environnements universitaires. L'examen des différences entre les

établissements contribue également à une compréhension plus large du plagiat dans l'enseignement supérieur.

Taux de plagiat par type d'établissement



Intégrer

- Les community colleges affichent le taux de plagiat le plus élevé, avec 32 % des étudiants impliqués dans des activités liées au plagiat.
- Les écoles publiques et privées font état d'un taux de plagiat de 28 %, légèrement inférieur à celui des collèges communautaires.

- Les établissements d'enseignement professionnel et technique enregistrent le taux le plus bas de cet ensemble de données, avec 23 % des étudiants impliqués dans des actes de plagiat.

Statistiques sur le plagiat dans différents types d'établissements d'enseignement

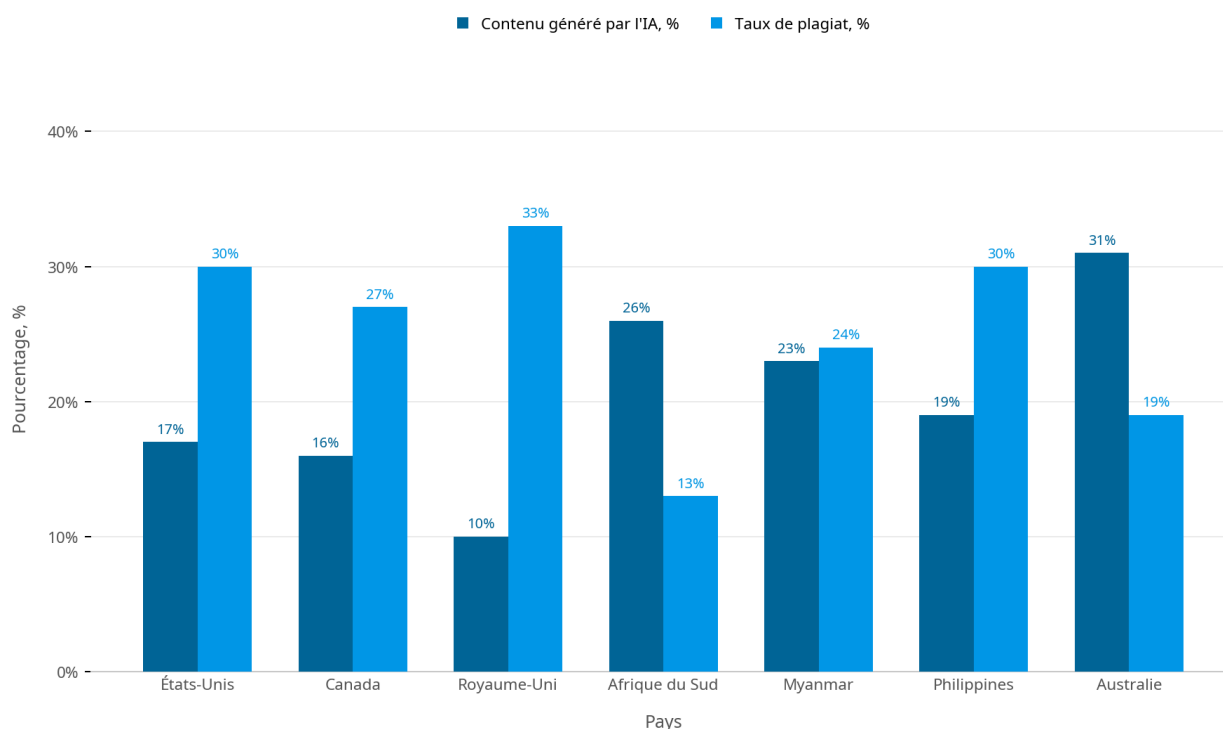
Type d'établissement	Taux de plagiat, %
Écoles professionnelles et techniques	23 %
Établissements d'enseignement supérieur communautaires	32 %
Écoles publiques et privées	28 %

Ces chiffres suggèrent que les taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis varient en fonction du contexte institutionnel. Les données indiquent que les niveaux de plagiat sont relativement élevés dans de nombreux secteurs de l'enseignement. Dans l'ensemble, ces résultats contribuent à éclairer davantage la question du plagiat et aident à expliquer le pourcentage d'étudiants qui plagient dans différents types d'établissements d'enseignement supérieur.

Après avoir examiné les différences institutionnelles dans le taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis, il est utile de comparer ces résultats avec les statistiques sur le plagiat rapportées dans d'autres pays.

Comparaison mondiale des taux de plagiat chez les étudiants

Le graphique ci-dessous compare les statistiques relatives au plagiat dans plusieurs pays et présente le pourcentage d'étudiants qui plagient aux États-Unis, ainsi que des estimations internationales. Ces chiffres apportent des informations supplémentaires sur le plagiat et permettent de replacer le taux de plagiat chez les étudiants américains dans un contexte mondial plus large. L'ensemble de données montre également comment les niveaux de contenu académique généré par l'IA varient d'un pays à l'autre.



- Le pourcentage d'étudiants qui plagient aux États-Unis est estimé à 30 %, tandis que 17 % du contenu académique serait généré par l'IA.

- Le Royaume-Uni affiche le taux de plagiat le plus élevé de l'ensemble de données, à 33 %, alors que seulement 10 % du contenu est généré par l'IA.
- L'Afrique du Sud affiche le taux de plagiat le plus bas, à 13 %, même si 26 % du contenu académique est généré par l'IA.

Statistiques sur le plagiat par pays

Pays	Contenu généré par l'IA, %	Taux de plagiat, %
États-Unis	17 %	30
Canada	16 %	27 %
Royaume-Uni	10 %	33 %
Afrique du Sud	26 %	13 %
Myanmar	23 %	24 %
Philippines	19 %	30 %

Australie

31 %

19 %

Ces statistiques sur le plagiat montrent que les taux de plagiat varient considérablement d'un pays à l'autre. Les données fournissent également des informations supplémentaires intéressantes sur le plagiat, montrant que des niveaux plus élevés de contenu généré par l'IA ne correspondent pas nécessairement à des taux de plagiat plus élevés. Dans l'ensemble, cette comparaison met en évidence la manière dont le taux de plagiat chez les étudiants aux États-Unis s'inscrit dans le contexte international plus large du plagiat et contribue à comprendre le pourcentage d'étudiants ayant commis un acte de plagiat dans différents systèmes éducatifs.

Conclusions

- Les données disponibles indiquent que le plagiat reste un problème persistant au sein du système éducatif américain. Le pourcentage d'étudiants qui plagient aux États-Unis est passé de 9,8 % en 2018 à un pic de 29,0 % en 2020, avant de se stabiliser à 26,9 % en 2024, ce qui suggère que les taux de plagiat sont restés supérieurs à 20 % ces dernières années.
- Les indicateurs de l'enquête montrent que le plagiat se présente sous plusieurs formes mesurables. Environ 39 % des étudiants de premier cycle déclarent copier ou paraphraser des sources Internet sans citation, tandis que les systèmes de détection du plagiat estiment que 11 % des travaux étudiants contiennent plus de 25 % de chevauchements de texte non attribués, et 30 % des étudiants admettent avoir commis au moins un acte de plagiat au cours de leurs études.
- Les données indiquent que 51 % des élèves du secondaire déclarent avoir plagié du contenu provenant d'Internet, contre 36 % des étudiants de premier cycle qui copient du texte mot pour mot sans citer leurs sources et 47 % des étudiants en médecine dentaire qui plagient leurs travaux écrits.

- Les évolutions technologiques influencent les pratiques de rédaction académique. Des enquêtes indiquent que 17 % des étudiants de l'enseignement supérieur utilisent des outils d'IA pour leurs devoirs, 56 % déclarent utiliser des outils d'IA pour leurs travaux de cours, et 6 à 11 % des travaux d'étudiants contiennent principalement du contenu généré par l'IA, ce qui reflète le rôle croissant des outils numériques dans le travail académique.
- Les comparaisons institutionnelles et internationales montrent des variations dans les taux de plagiat selon les contextes. Les taux de plagiat atteignent 32 % dans les collèges communautaires, contre 28 % dans les écoles publiques et privées et 23 % dans les collèges professionnels et techniques, tandis que les comparaisons mondiales montrent des taux allant de 13 % en Afrique du Sud à 33 % au Royaume-Uni, les États-Unis enregistrant environ 30 %.

Sources

- Statistiques sur le plagiat par IA 2025 : Transformer l'intégrité académique. 23 février 2025, <https://artsmart.ai/blog/ai-plagiarism-statistics/>. Consulté le 10 mars 2026.
- « Statistiques sur le plagiat – Association du guide de recherche universitaire ». Objectifs de développement durable 2030, <https://argassociation.org/plagiarism-statistics/>. Consulté le 10 mars 2026.
- « Statistiques sur le plagiat 2025 : faits, tendances et données de recherche. » Plagiarism Detector, 15 février 2025, <https://plagiarism-detector.com/en/plagiarism-statistics>. Consulté le 10 mars 2026.

- « Statistiques sur le plagiat : rapport sur les données de marché 2026 ». Gitnux, <https://gitnux.org/plagiarism-statistics/>. Consulté le 10 mars 2026.
- <https://plagiarismsearch.com/files/uploads/plagiarism-trends-by-country-2018-2024.pdf>. Consulté le 10 mars 2026.