

# Porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. [Actualizado en marzo de 2026]



## Conclusiones principales:

*El porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. aumentó del 9,8 % en 2018 a un máximo del 29,0 % en 2020, antes de estabilizarse en el 26,9 % en 2024,*

*lo que indica que las tasas de plagio se han mantenido por encima del 20 % en los últimos años.*

*Los datos de la encuesta muestran que el 39 % de los estudiantes universitarios admite copiar o parafrasear fuentes de Internet sin citar (incluida la paráfrasis), mientras que los sistemas de detección de plagio indican que el 11 % de los trabajos de los estudiantes contiene más del 25 % de coincidencia de texto sin atribuir.*

*En todos los niveles educativos, el plagio parece estar muy extendido: el 51 % de los estudiantes de secundaria admite haber plagiado fuentes de Internet, en comparación con el 36 % de los estudiantes universitarios que copian texto literalmente sin citarlo (copia literal únicamente, una medida independiente y más restrictiva), y el 47 % de los estudiantes de odontología que plagian trabajos escritos.*

*Las diferentes metodologías de investigación arrojan estimaciones variables: el 68 % de los estudiantes admite comportamientos de trampa escrita en las encuestas del ICAI, el 30 % admite el plagio en los metaanálisis y el 11 % de los trabajos presentados por los estudiantes son señalados por los sistemas de detección.*

*El uso creciente de la inteligencia artificial está influyendo en la redacción académica, ya que el 17 % de los estudiantes universitarios afirma utilizar herramientas de IA para los trabajos, el 56 % afirma utilizarlas para las tareas del curso, y entre el 6 % y el 11 % de los trabajos de los estudiantes se identifican como generados en su mayor parte por IA.*

*Los datos institucionales indican variaciones en las tasas de plagio entre los distintos entornos educativos: los centros de formación profesional registran tasas de plagio del 32 %, las escuelas públicas y privadas del 28 % y las escuelas*

*técnicas y de formación profesional del 23 %, mientras que las comparaciones internacionales muestran tasas que oscilan entre el 13 % en Sudáfrica y el 33 % en el Reino Unido.*

La integridad académica es un tema ampliamente debatido en la educación moderna. Con acceso ilimitado a recursos en línea, bases de datos de ensayos y herramientas de redacción basadas en IA, los estudiantes de hoy en día recurren a una gama más amplia de recursos digitales a la hora de preparar sus trabajos académicos. Como resultado, el plagio se reconoce ampliamente como una forma común de conducta académica indebida en escuelas y universidades de todo Estados Unidos.

Pero, ¿qué tan extendido está el plagio entre los estudiantes? Las investigaciones sugieren que el problema dista mucho de ser infrecuente. Las encuestas realizadas por organizaciones de integridad académica, universidades y plataformas de detección de plagio revelan que una parte significativa de los estudiantes admite copiar texto, parafrasear fuentes sin citar o entregar trabajos que contienen material sin atribuir. Al mismo tiempo, las instituciones recurren cada vez más a herramientas de detección y a políticas académicas más estrictas para abordar el problema.

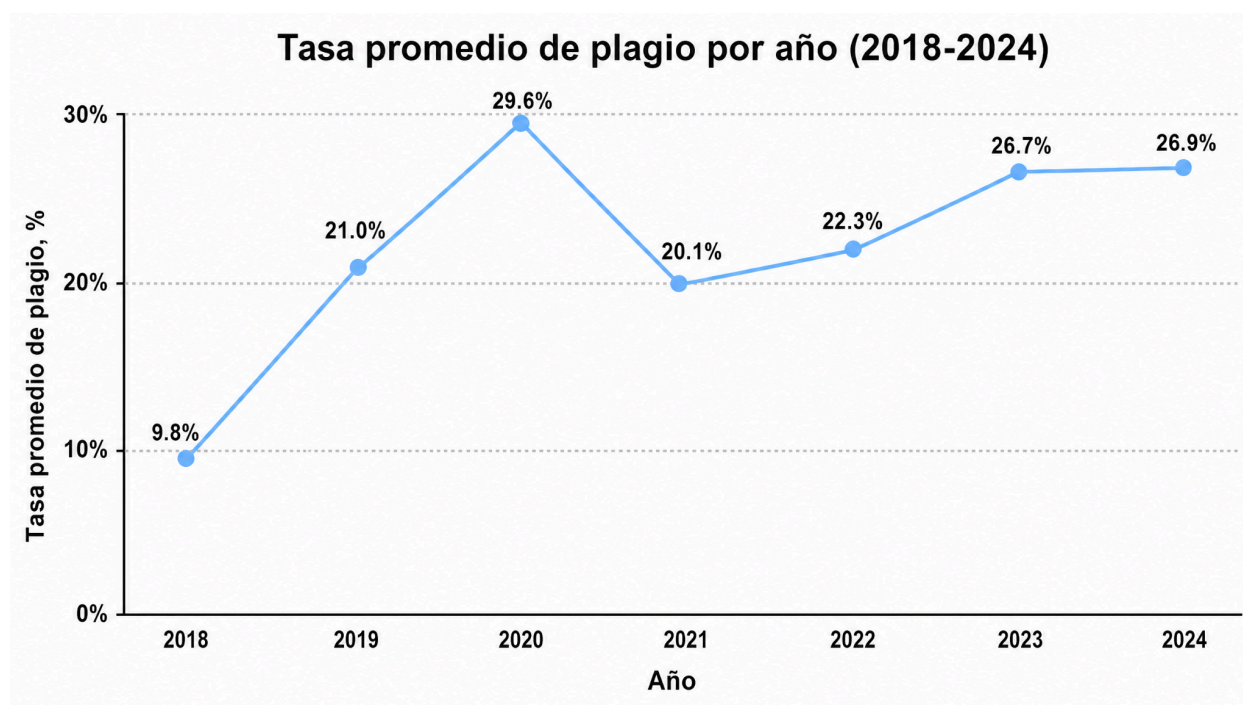
En este artículo, analizamos el porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU., utilizando datos de estudios académicos, sistemas de detección de plagio y encuestas educativas. Las estadísticas que se presentan a continuación exploran cómo han cambiado las tasas de plagio a lo largo del tiempo, cómo varían según los niveles educativos y cómo las nuevas tecnologías, especialmente la IA generativa, están influyendo en el comportamiento de los estudiantes a la hora de escribir.

Comprender estas cifras proporciona una valiosa perspectiva sobre la magnitud de la conducta académica indebida y los retos a los que se enfrentan los educadores para mantener la originalidad en los trabajos de los estudiantes.

Para comprender mejor la magnitud del problema, resulta útil examinar cómo ha variado a lo largo del tiempo el porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. por año.

## Porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. por año

El siguiente gráfico presenta el porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. por año, basado en un informe estadístico de PlagiarismSearch. Este conjunto de datos contribuye a una visión más amplia de las estadísticas sobre el porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. e ilustra cómo ha evolucionado la tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU. en los últimos años. El análisis del porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. por año desde 2018 ayuda a identificar los cambios en las tendencias de plagio.



- El porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. en 2019 aumentó hasta el 22,0 %, más del doble del 9,8 % registrado en 2018.
- El porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. en 2020 alcanzó el nivel más alto del conjunto de datos, con un 29,0 %.
- En 2024, la tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU. se estabilizó en el 26,9 %, tras varias fluctuaciones tras el pico de 2020.

## Tendencias en el porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. a lo largo del tiempo

Año	Tasa media de plagio, %
2018	9,8 %
2019	22,0 %
2020	29,0 %
2021	20,1 %
2022	22,3 %
2023	26,7 %
2024	26,9 %

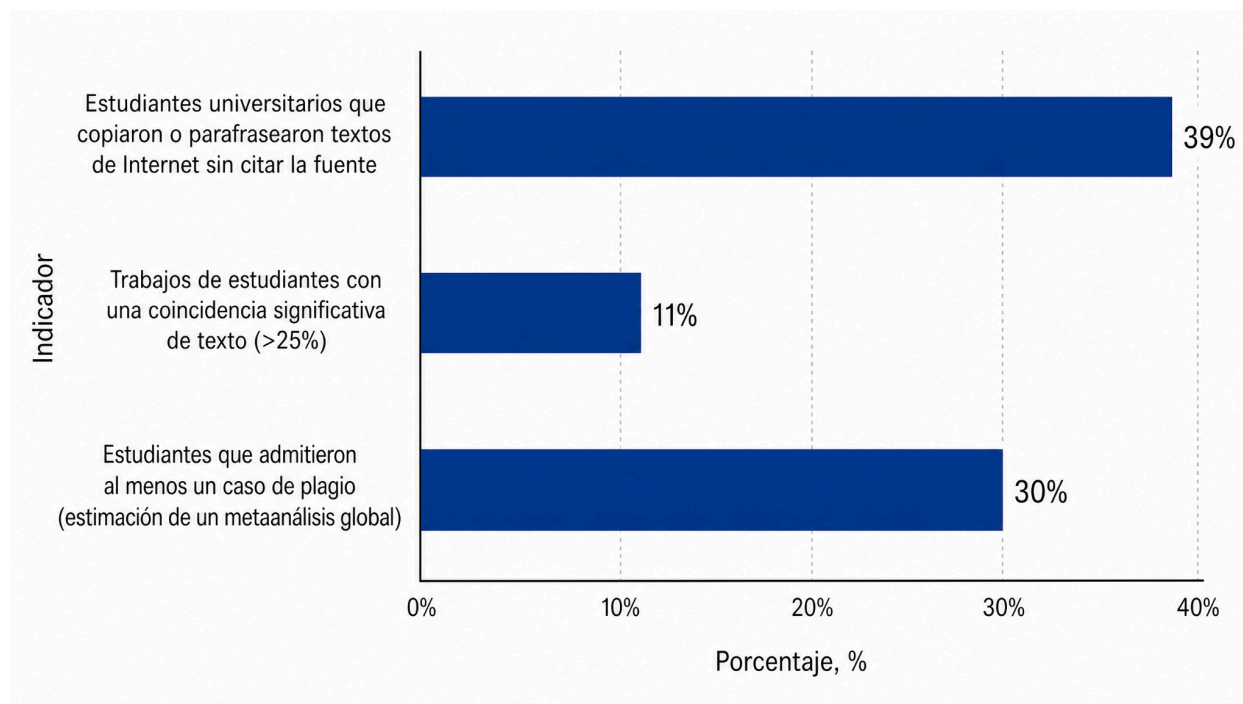
En general, las estadísticas sobre el porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. indican que los niveles de plagio han variado a lo largo de los últimos años, pero siguen siendo consistentemente elevados. Estas cifras muestran que la tasa de plagio

entre los estudiantes de EE. UU. aumentó considerablemente entre 2018 y 2020 y se mantuvo por encima del 20 % en los años posteriores. Los datos aportan un contexto adicional y ayudan a aclarar el porcentaje de estudiantes que han cometido plagio en entornos académicos recientes.

Tras analizar cómo varía a lo largo del tiempo el porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. por año, resulta útil examinar varios indicadores clave que ilustran la tasa global de plagio entre los estudiantes de EE. UU.

## Porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU.: indicadores clave

El siguiente gráfico resume varios indicadores que ayudan a explicar el porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. según múltiples estudios académicos y datos de detección de plagio. Estas cifras contribuyen a un porcentaje más amplio de las estadísticas de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. y proporcionan un contexto adicional sobre qué porcentaje de estudiantes ha plagiado en trabajos académicos. En conjunto, estas métricas ilustran las diferentes formas en que los investigadores miden la tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU.



- Las encuestas indican que el 39 % de los estudiantes universitarios declararon haber copiado o parafraseado textos de Internet sin citar la fuente.
- El análisis de los trabajos presentados por los estudiantes muestra que el 11 % de los trabajos contiene una coincidencia significativa de texto que supera el 25 % de similitud.
- Un metaanálisis global estima que el 30 % de los estudiantes admite haber cometido al menos un caso de plagio durante sus estudios.

## Tasa de plagio entre los estudiantes en EE. UU.: estadísticas principales

Indicador	Porcentaje, %
Estudiantes universitarios que copiaron o parafrasearon textos de Internet sin citar la fuente	39
Trabajos de estudiantes con una coincidencia significativa de texto (>25 %)	11

---

Estudiantes que admiten al menos un caso de plagio (estimación de un metaanálisis global) 30

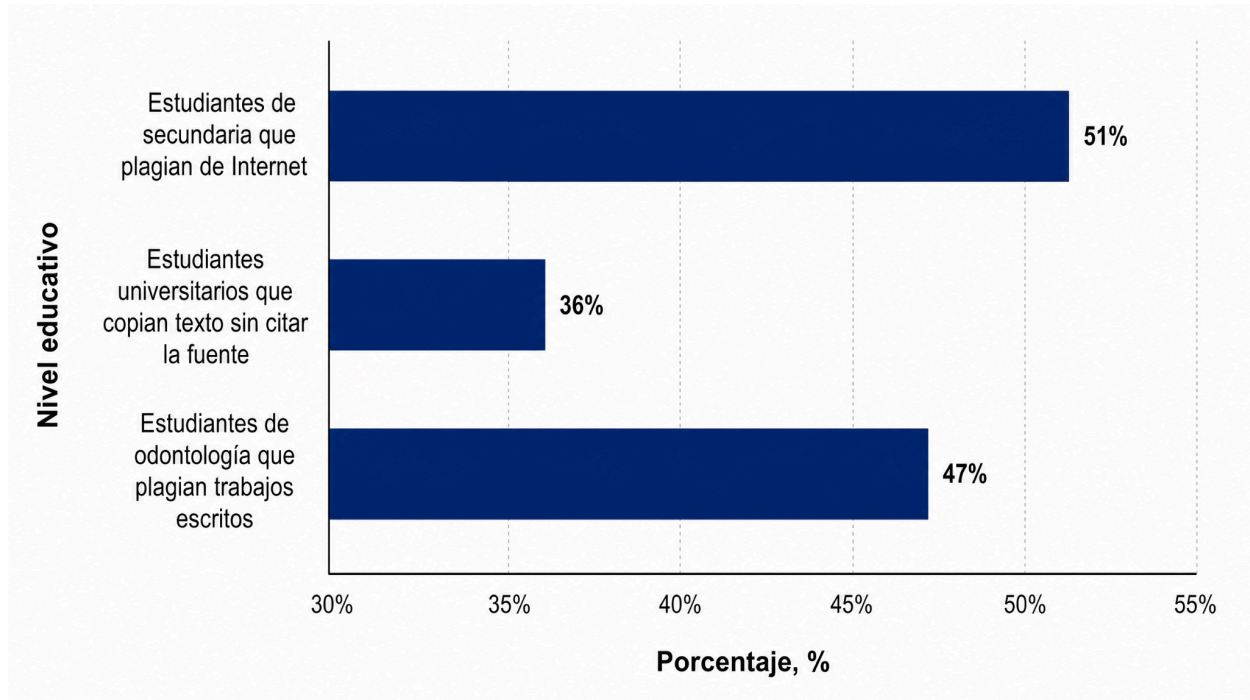
Estas estadísticas indican que el plagio se manifiesta en varias formas cuantificables, incluyendo el comportamiento autoinformado y la similitud detectada en los trabajos de los estudiantes. Los datos también aportan información adicional al mostrar que una parte sustancial de los estudiantes que plagian reconocen haber copiado contenido sin citarlo adecuadamente. En general, estos hallazgos ayudan a aclarar el porcentaje de estudiantes universitarios que plagian y contribuyen a una comprensión más amplia de las tendencias en materia de integridad académica.

Más allá de los indicadores generales del porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU., también resulta útil examinar cómo varía el comportamiento de plagio según los niveles educativos.

## Tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU. por nivel educativo

El siguiente gráfico presenta la tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU. en varios niveles educativos. Estas cifras contribuyen a ampliar las estadísticas sobre el plagio y ayudan a explicar qué porcentaje de estudiantes ha plagiado en diferentes entornos académicos. La comparación de estos grupos proporciona datos adicionales sobre el plagio y muestra cómo varía la prevalencia de los estudiantes que plagian en función del nivel educativo.

## Plagio entre los estudiantes por nivel académico



Las encuestas indican que el 51 % de los estudiantes de secundaria admitió haber plagiado contenido de Internet.

- Entre los estudiantes universitarios, el 36 % admitió haber copiado texto literalmente sin citarlo adecuadamente (solo copia literal; una medida más amplia que incluye la paráfrasis sitúa esta cifra en el 39 %).
- En los programas de formación profesional, el 47 % de los estudiantes de odontología admitió haber plagiado trabajos escritos.

¿Qué porcentaje de estudiantes ha plagiado en los diferentes niveles educativos?

Nivel educativo	Porcentaje, %
Estudiantes de secundaria que plagian de Internet	51 %
Estudiantes universitarios que copian texto sin citar la fuente	36
Estudiantes de odontología que plagian trabajos escritos	47

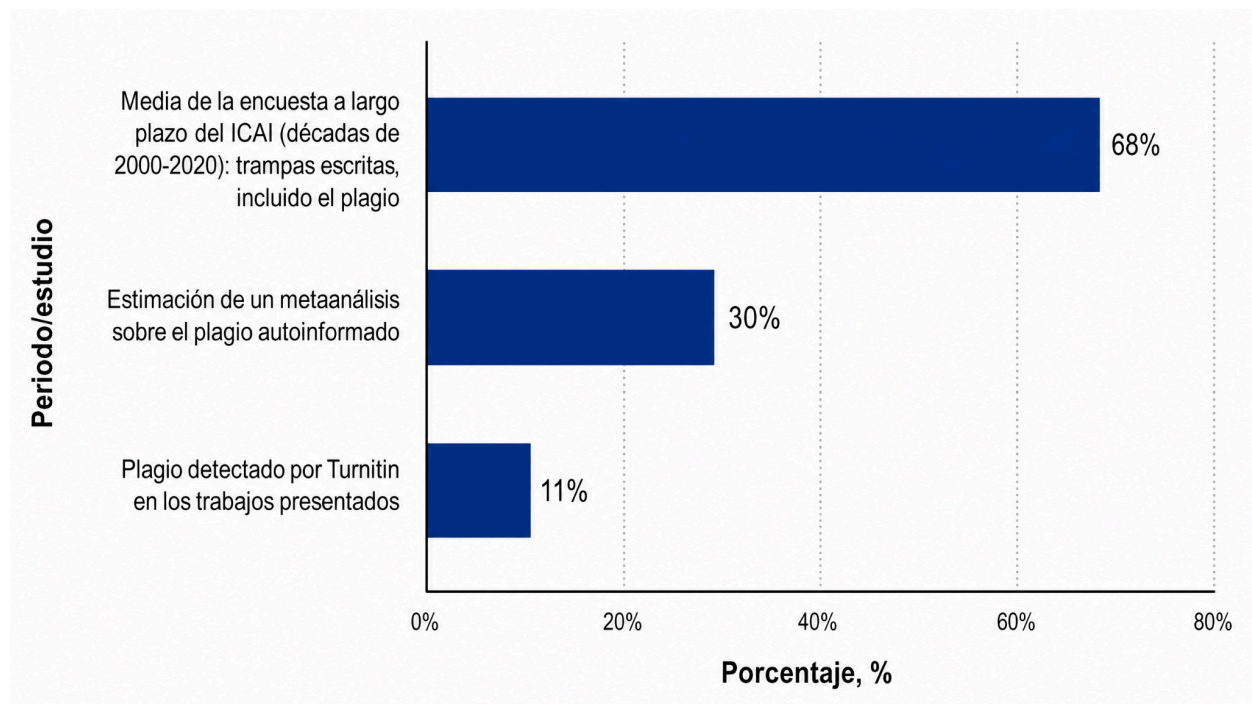
Estas estadísticas sobre plagio muestran que el plagio se da en múltiples niveles educativos, desde la enseñanza secundaria hasta los programas universitarios especializados. Los datos también muestran que los estudiantes más jóvenes y los participantes en programas profesionales registran tasas relativamente altas de comportamiento plagiaro. En general, estos hallazgos ilustran cómo la tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU. puede variar en función del contexto educativo.

Si bien los gráficos anteriores examinaban el porcentaje de estudiantes que plagian en EE. UU. en contextos específicos, las diferentes metodologías de investigación suelen producir estimaciones variables de la tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU.

## Tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU.: estimaciones de los principales estudios

El gráfico siguiente compara varias estadísticas de plagio ampliamente citadas, procedentes de encuestas académicas, metaanálisis y sistemas de detección de plagio. Estas estimaciones proporcionan un contexto adicional para comprender qué porcentaje de estudiantes ha plagiado y cómo los diferentes enfoques de investigación miden la tasa de plagio entre los estudiantes en EE. UU. Es importante señalar que la estimación del ICAI incluye comportamientos más amplios de trampa y plagio, en lugar de limitarse únicamente al plagio.

## Estimaciones de plagio procedentes de estudios destacados



La encuesta a largo plazo del ICAI indica que el 68 % de los estudiantes admitió haber incurrido en comportamientos de trampa por escrito, lo que incluye tanto la trampa como el plagio.

- Un metaanálisis de varios estudios estima que el 30 % de los estudiantes admite haber cometido al menos un caso de plagio.
- Los datos de detección indican que el 11 % de los trabajos presentados por los estudiantes contienen coincidencias significativas de texto sin citar.

# Estadísticas sobre plagio procedentes de encuestas académicas y sistemas de detección

Periodo/estudio	Porcentaje, %
Media de la encuesta a largo plazo del ICAI (décadas de 2000-2020): trampas escritas, incluido el plagio	68 %*
Estimación de un metaanálisis sobre el plagio autoinformado	30
Plagio detectado por Turnitin en los trabajos presentados	11

\*El 68 % incluye comportamientos de trampa, no solo plagio

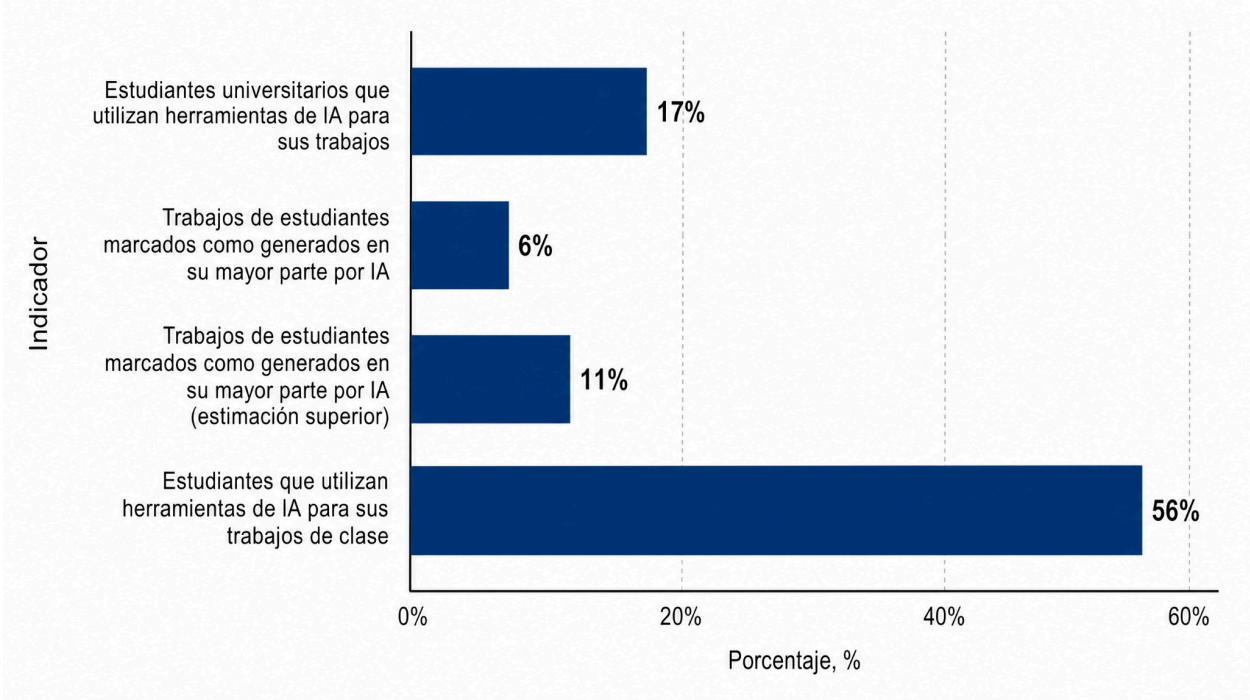
Estas estadísticas sobre plagio demuestran que la prevalencia del plagio varía en función del método de medición utilizado. Las encuestas de autoinformación tienden a arrojar estimaciones más elevadas que los sistemas de detección de plagio, mientras que los estudios más amplios sobre integridad académica pueden incluir tanto comportamientos de trampa como de plagio. En conjunto, estos hallazgos proporcionan una comprensión más completa de las tasas de plagio entre los estudiantes de EE. UU. y ayudan a aclarar el porcentaje de estudiantes universitarios que cometen plagio en entornos académicos.

Además de las formas tradicionales de conducta académica indebida, las estadísticas recientes sobre plagio también examinan cómo los recursos de Internet y las herramientas de IA influyen en la tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU.

# Plagio relacionado con Internet y la IA entre los estudiantes

El siguiente gráfico resume varios indicadores relacionados con el uso de la IA y las herramientas de redacción basadas en Internet en el trabajo académico. Estas cifras aportan datos adicionales sobre el plagio y ayudan a explicar cómo las tecnologías digitales influyen en el comportamiento de los estudiantes que plagian. En particular, los datos destacan el porcentaje de estudiantes que utilizan herramientas de IA y otras tecnologías de redacción digital que pueden contribuir a nuevas formas de plagio.

# Plagio relacionado con Internet y la IA entre los estudiantes



- Las encuestas indican que el 17 % de los estudiantes universitarios declararon utilizar herramientas de IA para sus trabajos.
- Los sistemas de detección estiman que entre el 6 % y el 11 % de los trabajos de los estudiantes contienen principalmente texto generado por IA.
- Una encuesta más amplia reveló que el 56 % de los estudiantes afirma utilizar herramientas de IA para sus trabajos de clase.

## Porcentaje de estudiantes que utilizan herramientas de IA en sus trabajos académicos

Indicador	Porcentaje, %
Estudiantes universitarios que utilizan herramientas de IA para sus trabajos	17 %
Trabajos de estudiantes marcados como generados en su mayor parte por IA	6
Trabajos de estudiantes marcados como generados en su mayor parte por IA (estimación superior)	11

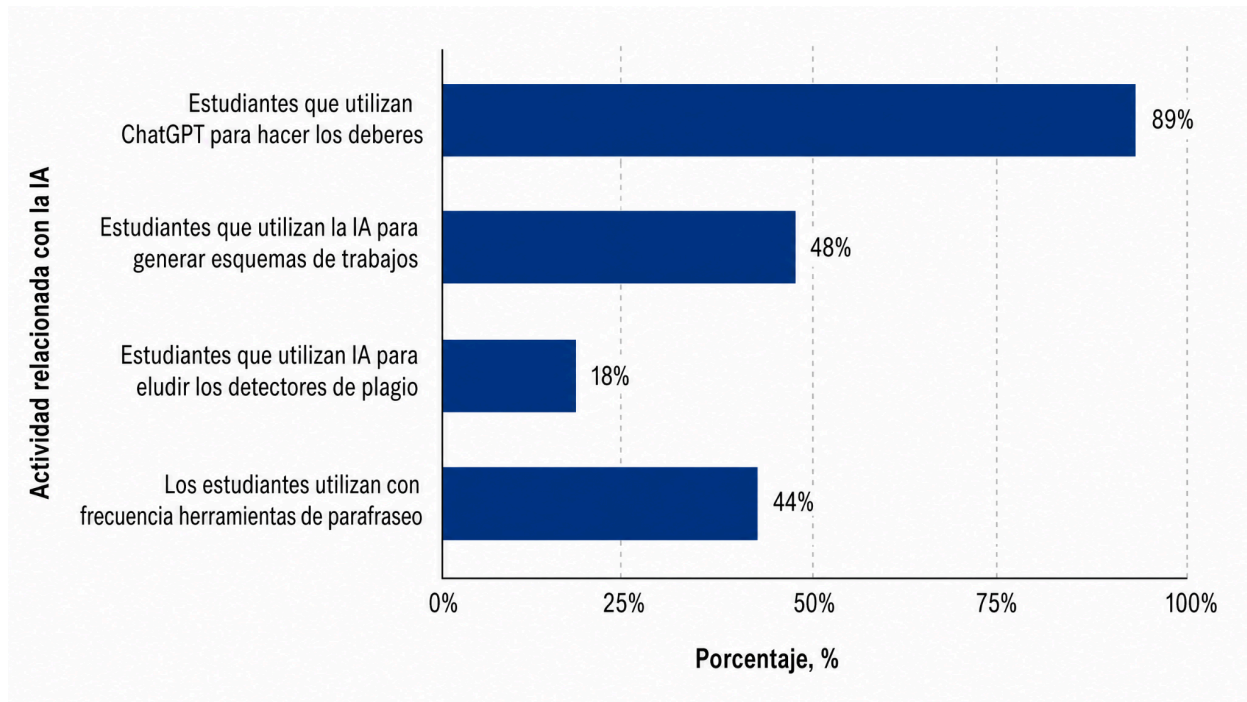
Estas estadísticas muestran que las herramientas de IA y los recursos basados en Internet se han convertido en algo habitual en el trabajo académico. Los datos indican que una parte notable de los estudiantes que cometen plagio puede recurrir a contenido generado por IA o asistido por Internet. Como resultado, la influencia de las herramientas de IA es cada vez más relevante a la hora de evaluar la tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU. e interpretar los datos actuales sobre el plagio en la educación.

Si bien el gráfico anterior examinaba la presencia de contenido generado por IA en los trabajos de los estudiantes, también es importante analizar con qué frecuencia los estudiantes utilizan herramientas de IA durante el proceso de redacción.

## Herramientas de IA y prácticas de redacción académica entre los estudiantes

El gráfico siguiente resume varias prácticas de redacción relacionadas con la IA señaladas por los estudiantes. Estas cifras proporcionan estadísticas adicionales sobre el plagio y ayudan a explicar cómo las herramientas de IA influyen en el comportamiento de los estudiantes que plagian. Los datos también destacan el porcentaje de estudiantes que utilizan herramientas de IA y otras herramientas digitales que pueden afectar a las prácticas de redacción académica.

## Herramientas de IA y prácticas de redacción académica



- Las encuestas indican que el 89 % de los estudiantes declaró utilizar ChatGPT para hacer los deberes.
- Alrededor del 48 % de los estudiantes utiliza herramientas de IA para generar esquemas de trabajos académicos.
- Aproximadamente el 18 % de los estudiantes declaró utilizar herramientas de IA específicamente para eludir los detectores de plagio.

## Porcentaje de estudiantes que utilizan ChatGPT y otras herramientas de IA para trabajos académicos

Actividad relacionada con la IA

Porcentaje, %

---

Estudiantes que utilizan ChatGPT para hacer los deberes	89 %
Estudiantes que utilizan la IA para generar esquemas de trabajos	48
Estudiantes que utilizan IA para eludir los detectores de plagio	18
Los estudiantes utilizan con frecuencia herramientas de parafraseo	44

---

Estas estadísticas ilustran cómo las herramientas de IA se han integrado en los procesos de redacción de los estudiantes. Los datos aportan información adicional sobre el plagio, mostrando que la redacción asistida por IA, las herramientas de parafraseo y la generación automática de contenido se utilizan habitualmente durante la preparación de los trabajos. En conjunto, estos hallazgos ayudan a explicar cómo las tecnologías modernas influyen en la redacción académica y en la tasa general de plagio entre los estudiantes de EE. UU.

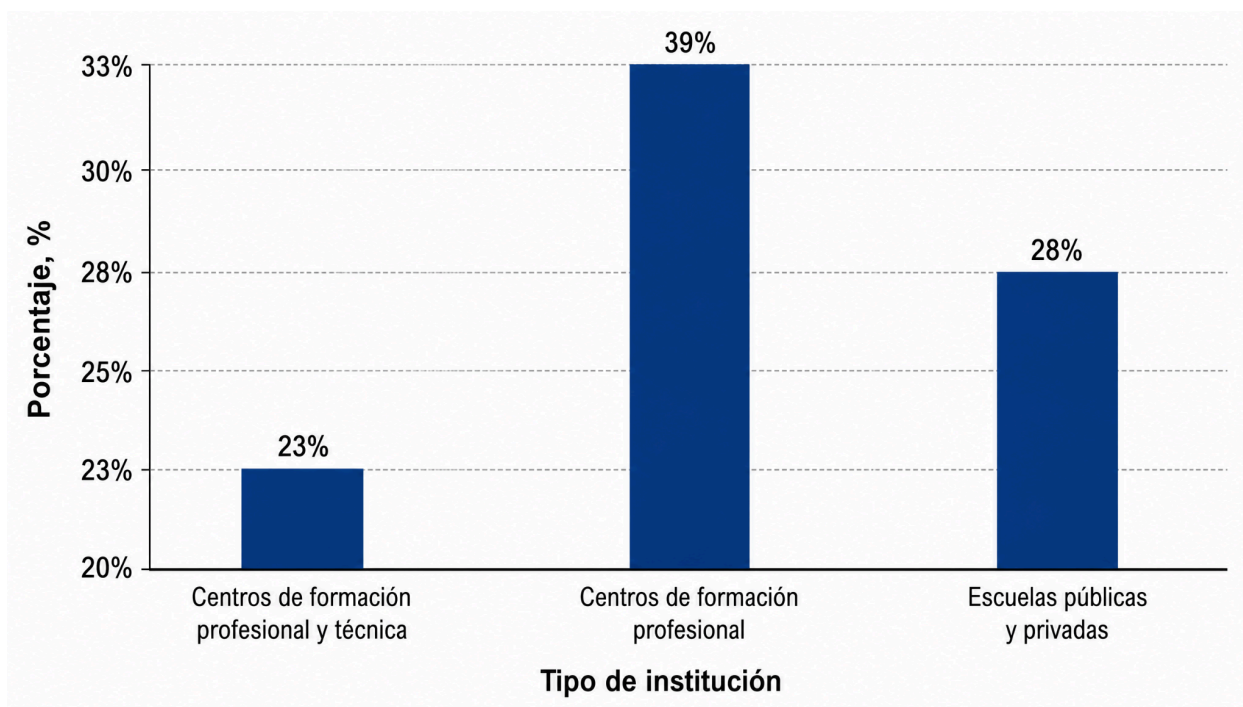
Tras examinar cómo las herramientas de IA influyen en las prácticas de redacción de los estudiantes, también resulta útil analizar cómo varía la tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU. según los diferentes tipos de instituciones educativas.

## Tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU. por tipo de institución

El siguiente gráfico compara la tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU. en distintos tipos de instituciones. Estas estadísticas sobre el plagio ofrecen un contexto adicional para comprender el porcentaje de estudiantes universitarios que cometen plagio en diferentes entornos académicos. El análisis de las diferencias entre

instituciones también contribuye a obtener una visión más amplia sobre el plagio en la educación superior.

## Índices de plagio por tipo de institución



- Los centros de formación profesional registran la tasa de plagio más alta, con un 32 % de los estudiantes involucrados en actividades relacionadas con el plagio.
- Las escuelas públicas y privadas registran una tasa de plagio del 28 %, ligeramente inferior a la de los centros de formación profesional.
- Las escuelas de formación profesional y técnica registran el nivel más bajo de este conjunto de datos, con un 23 % de los estudiantes involucrados en plagio.

Estadísticas de plagio en diferentes tipos de instituciones educativas

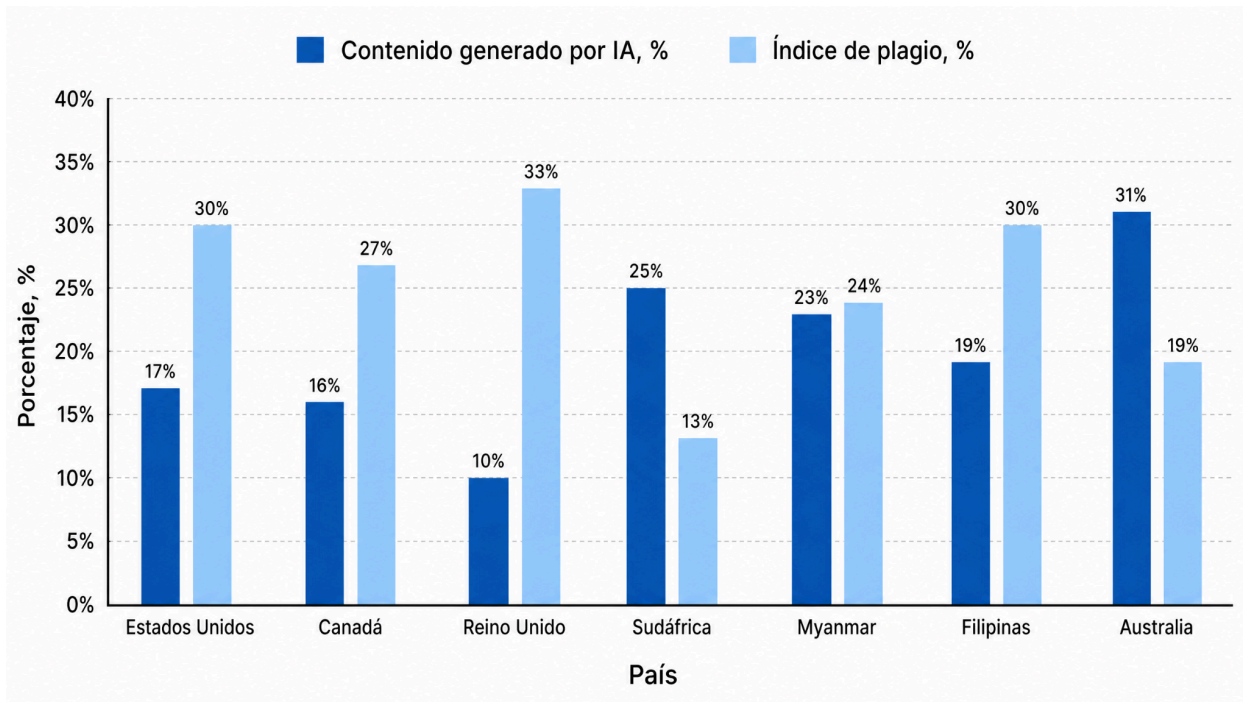
Tipo de institución	Índice de plagio, %
Centros de formación profesional y técnica	23 %
Centros de formación profesional	32
Escuelas públicas y privadas	28 %

Estas cifras sugieren que las tasas de plagio entre los estudiantes de EE. UU. varían en función del entorno institucional. Los datos indican que los niveles de plagio son relativamente altos en múltiples sectores educativos. En general, estos hallazgos contribuyen a ampliar los datos interesantes sobre el plagio y ayudan a explicar el porcentaje de estudiantes universitarios que plagian en diferentes tipos de instituciones académicas.

Tras examinar las diferencias institucionales en la tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU., resulta útil comparar estos hallazgos con las estadísticas de plagio registradas en otros países.

## Comparación global de las tasas de plagio entre los estudiantes

El siguiente gráfico compara las estadísticas de plagio de varios países e incluye el porcentaje de estudiantes que plagian en EE. UU. junto con estimaciones internacionales. Estas cifras aportan datos adicionales sobre el plagio y ayudan a situar la tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU. en un contexto global más amplio. El conjunto de datos también muestra cómo varían los niveles de contenido académico generado por IA entre países.



- Se estima que el porcentaje de estudiantes que cometen plagio en EE. UU. es del 30 %, mientras que el 17 % del contenido académico se considera generado por IA.
- El Reino Unido registra la tasa de plagio más alta del conjunto de datos, con un 33 %, a pesar de que solo el 10 % del contenido es generado por IA.
- Sudáfrica presenta la tasa de plagio más baja, con un 13 %, a pesar de que el 26 % del contenido académico es generado por IA.

## Estadísticas de plagio por países

País	Contenido generado por IA, %	Índice de plagio, %
------	------------------------------	---------------------

---

Estados Unidos	17 %	30 %
Canadá	16 %	27 %
Reino Unido	10 %	33 %
Sudáfrica	26 %	13 %
Myanmar	23 %	24 %
Filipinas	19 %	30 %
Australia	31 %	19 %

---

Estas estadísticas sobre plagio demuestran que las tasas de plagio varían significativamente de un país a otro. Los datos también aportan datos interesantes adicionales sobre el plagio, mostrando que unos niveles más altos de contenido generado por IA no se corresponden necesariamente con tasas de plagio más elevadas. En general, la comparación pone de relieve cómo la tasa de plagio entre los estudiantes de EE. UU. encaja dentro de los datos internacionales más amplios sobre el plagio y contribuye a comprender el porcentaje de estudiantes que han plagiado en diferentes sistemas académicos.

## Conclusiones

- Los datos disponibles indican que el plagio sigue siendo un problema persistente dentro del sistema educativo estadounidense. El porcentaje de estudiantes que plagian en EE. UU. aumentó del 9,8 % en 2018 a un máximo del 29,0 % en 2020, antes de estabilizarse en el 26,9 % en 2024, lo que sugiere que las tasas de plagio se han mantenido por encima del 20 % en los últimos años.
- Los indicadores de la encuesta muestran que el plagio se manifiesta en varias formas cuantificables. Aproximadamente el 39 % de los estudiantes universitarios afirma copiar o parafrasear fuentes de Internet sin citar, mientras que los sistemas de detección de plagio estiman que el 11 % de los trabajos de los estudiantes contiene más del 25 % de coincidencia de texto sin atribuir, y el 30 % de los estudiantes admite haber cometido al menos un caso de plagio durante sus estudios.
- Los datos indican que el 51 % de los estudiantes de secundaria afirma haber plagiado contenido de Internet, en comparación con el 36 % de los estudiantes universitarios que copian texto literalmente sin citarlo y el 47 % de los estudiantes de odontología que plagian trabajos escritos.
- Los cambios tecnológicos están influyendo en las prácticas de redacción académica. Las encuestas indican que el 17 % de los estudiantes universitarios utiliza herramientas de IA para los trabajos, el 56 % afirma utilizar herramientas de IA para las tareas del curso, y entre el 6 % y el 11 % de los trabajos de los estudiantes contiene principalmente contenido generado por IA, lo que refleja el papel cada vez mayor de las herramientas digitales en el trabajo académico.
- Las comparaciones institucionales e internacionales muestran variaciones en las tasas de plagio según el contexto. Las tasas de plagio alcanzan el 32 % en los

centros de formación profesional, en comparación con el 28 % en las escuelas públicas y privadas y el 23 % en los centros de formación profesional y técnica, mientras que las comparaciones globales muestran tasas que oscilan entre el 13 % en Sudáfrica y el 33 % en el Reino Unido, con Estados Unidos registrando aproximadamente un 30 %.

## Fuentes

- Estadísticas sobre plagio con IA 2025: Transformando la integridad académica. 23 de febrero de 2025, <https://artsmart.ai/blog/ai-plagiarism-statistics/>. Consultado el 10 de marzo de 2026.
- “Estadísticas sobre plagio – Asociación de Guías de Investigación Académica”. Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, <https://argassociation.org/plagiarism-statistics/>. Consultado el 10 de marzo de 2026.
- “Estadísticas sobre plagio 2025: datos, tendencias e información de investigación”. Plagiarism Detector, 15 de febrero de 2025, <https://plagiarism-detector.com/en/plagiarism-statistics>. Consultado el 10 de marzo de 2026.
- “Estadísticas sobre el plagio: Informe de datos de mercado 2026”. Gitnux, <https://gitnux.org/plagiarism-statistics/>. Consultado el 10 de marzo de 2026.
- <https://plagiarismsearch.com/files/uploads/plagiarism-trends-by-country-2018-2024.pdf>. Consultado el 10 de marzo de 2026.